

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ


О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
Просеков А.Ю.



  
2024 г.

Кемерово 2024  
Просеков  
Александр  
Юрьевич

Подписано электронной подписью:  
Просеков Александр Юрьевич  
Должность: Ректор КемГУ  
Дата и время: 2024-04-18 09:55:53  
b3353720-039e-11ef-9db3-cda97d02f7fa

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	9
2.2 Качество подготовки обучающихся	20
2.3 Востребованность выпускников	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	31
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	53
3. Научно-исследовательская деятельность	57
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	57
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	65
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	65
3.4 Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	73
3.5 Издание научной и учебной литературы	80
4. Международная деятельность	85
5. Внеучебная работа	87
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	87
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	90
6. Материально-техническое обеспечение	95
6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом	95
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	100
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	100
6.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	101
7. Основные достижения КемГУ	104
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	113

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Полное наименование и контактная информация (<https://kemsu.ru/university/contacts/>)

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

На английском языке:

полное наименование: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kemerovo State University»;

сокращенное наименование: Kemerovo State University, KemSU.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

Телефон: +7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85.

Адреса web-сайтов вуза и его филиалов: <https://kemsu.ru/>; <http://www.belovo.ru>; <https://кгпи.рф/>.

Год основания вуза: 1973 <https://kemsu.ru/university/history/>.

Учредителем КемГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КемГУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: Минобрнауки России <https://kemsu.ru/sveden/common/>

Ректор КемГУ: Просеков Александр Юрьевич  
(<https://kemsu.ru/university/rectorat/>).

### 1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

*Миссия Кемеровского государственного университета:*

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

*Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года* имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания,

улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежи.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровье-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета планируемые результаты деятельности на горизонте 2030 года определяются в терминах:

- качественных изменений в состоянии университета, организации и результативности основных направлений деятельности, подтверждаемых измеримыми показателями академического уровня, количества и качества достигнутых результатов развития, академического статуса и импакта университета в пространстве региональной, национальной и мировой конкуренции;

- регионального импакта университета и, в частности, инициированных им качественных изменений в регионе присутствия по основным направлениям перехода на траекторию устойчивого развития в областях здоровье-, средосбережения, социально-экономической устойчивости и благополучия.

Реализация целевой модели Кемеровского государственного университета в данных двух взаимосвязанных контекстах будет означать заметный вклад в достижение целевых установок Российской Федерации на стратегическую перспективу до 2030 года, закреплённых в ряде нормативных актов федерального уровня, а также основных контуров Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года.

На стратегическом горизонте 2030 года, реализовав запланированные в рамках программы развития мероприятия трансформации и стратегические проекты, по основным признакам способа организации деятельности, создаваемых ценностей и продуктов, Кемеровский государственный университет будет соответствовать модели Университета 4.0 – встроенного в национальный и региональный контексты лидера изменений и новых высокотехнологичных отраслей (практик), поставщик не только компетенций, технологий, готовых решений, но и команд трансформации (бизнесов, сообществ практики) для обеспечения перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития за рамками экстрактивистской повестки.

На пути перехода к данному целевому состоянию, фактически из парадигмы второй модельной версии университета к ее четвертому поколению он претерпит существенные трансформации, в т.ч.:

- в контуре внутреннего управления будет осуществлен переход от вертикально-интегрированной организационной структуры к проектной модели управления;

- университет берет курс на развитие на базе структурных подразделений – институтов по направлениям науки, техники и образовательной деятельности – передовых школ двух типов: передовых исследовательских школ и передовых школ практики с целью достижения содержательного лидерства КемГУ в пространстве академического развития и релевантных отраслях экономики и социальной сферы;

- в соответствии с логикой перехода к четвертому технологическому укладу и соответствующего понимания новой миссии университета как поставщика готовых бизнесов / практик / команд трансформации в его инновационном поясе формируется среда для выращивания стартапов и спиноффов;

- внутренняя среда университета будет изменена в части присутствия в ней не только научно-образовательных и инновационных центров, но также созданных в рамках реализации стратегических проектов центров практики, задачи которых состоят в реализации непосредственно в кампусе университета всей цепочки создания ценности в рамках новых отраслей / областей практики;

- университет будет интегрирован в цепочки создания новых компетенций / технологий / отдельных решений / лучших практик в областях своей специализации (средо- и здоровьесбережение, социально-устойчивое развитие регионов ресурсного типа), поддерживать и развивать сетевые формы создания таких ценностей и их трансфера на мировые рынки / области практики, в т. ч. новые – ранее университетом неосвоенные;

- в мировом академическом пространстве Кемеровский государственный университет на горизонте 2030 года – признанный центр превосходства в областях социальных исследований экстрактивизма, технологий восстановления нарушенных природных территорий, цифровых решений в области мониторинга и анализа средового и социального импакта добычи полезных ископаемых;

- в пространстве развития региона присутствия Кемеровский государственный университет – ключевой и эффективный Think Tank, обеспечивающий экспертно-аналитическое сопровождение решений в области повестки развития, принимаемых на уровне власти, бизнеса, общественных институтов во всех ключевых направлениях;

- университет обладает качественной кампусной инфраструктурой, на основе которой интегрирует лучший интеллектуальный потенциал, кадры и заделы вузов и научных организаций Кузбасса в выбранных содержательных направлениях деятельности, фактически выступая центром новой сборки ландшафта науки и высшего образования региона в рамках актуальной и практически значимой повестки;

- университет – драйвер развития городских и местных сообществ в районах расположения кампусов университета, транслирующий новые прак-

тики и ценности за счет функции университетских кампусов как центров притяжения сообществ.

В терминологии измеримых показателей результативности развития университета его цифровой профиль определяется следующими основными индикаторами:

- Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП – 425000 руб. (рост по отношению к 2020 году в 1,78 раза);

- Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 20,0% (рост по отношению к 2020 году в 7,8 раз);

- Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации – 11,0% (рост по отношению к 2020 году на 34,1%);

- Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 24,0% (рост по отношению к 2020 году в 2,04 раза);

- Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП – с нулевого показателя в 2020 году до 77,6 тыс. руб.

В части дополнительных целевых показателей достигнутого университетом результата в соответствии со спецификой его миссии и ключевых программных мероприятий наиболее существенны следующие:

- количество реализованных / поддерживаемых сетевых проектов по созданию совместно с партнерами продуктов и практик в областях содержательных стратегических ставок программы развития (по состоянию на 2030 год) – не менее 10 ед., в т.ч. реализуемых по прямым заказам организаций реального сектора экономики – не менее 6 ед. с объемом финансирования (в сумме) не менее 0,3 млрд руб.

- доходы от экспертно-аналитической деятельности и Think-Tank- консалтинга в расчёте на одного научно-педагогического работника (к 2030 году, в среднем в год) – не менее 150 тыс. руб.

Также, реализуя миссию университета-территориального лидера изменений, Кемеровский государственный университет, опираясь на свой потенциал, ресурсы, заделы и опыт партнерских организаций, ставит амбициозные

задачи достижения количественных показателей, отражающих реальные улучшения в Кемеровской области – Кузбассе, являющиеся результатом (прямым / косвенным) реализации программы развития, и означающих конкретный вклад в установленные на федеральном уровне ключевые национальные цели развития:

*В достижение целевых показателей по национальным целям развития РФ (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»):*

- снижение оттока населения из Кузбасса за счет повышения качества образования и медицинского обслуживания, качества окружающей среды и социальной инфраструктуры – к 2030 г. на 50% от уровня 2020 года *(соответствует национальной цели развития «а» Сохранение населения, здоровье и благополучие людей в части показателя «Обеспечение устойчивого роста численности населения РФ»);*

- волонтерский корпус Кузбасса, поддерживаемый Кемеровским государственным университетом численностью не менее 20 тыс. чел. *(соответствует национальной цели развития РФ «б» возможности для самореализации и развития талантов в части показателя «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»);*

- улучшение состояния городской среды в г. Кемерово за счет ее интеграции в пространство нового кампуса мирового уровня, вовлечение горожан в акции, сервисы и повестку университета, трансляции в городскую среду лучших практик организации жизни и жизненных стандартов; создание уникального нового поселения в курортной зоне пгт Шерегеш – города ученых, инноваторов, людей творческих, креативных профессий – который будет задавать и транслировать в региональное сообщество ценности здорового сбалансированного, средосберегающего образа жизни *(соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Улучшение качества городской среды в полтора раза»);*

- восстановление к 2030 году (на всем протяжении жизненного цикла процесса рекультивации (горный, биологический, социальный) не менее 1500 км<sup>2</sup> га нарушенных территорий; не менее 1,2 тыс. га территорий, занятых системами депонирования атмосферного углерода (углеродными фермами) *(соответствует национальной цели развития «в» комфортная и безопасная среда для жизни в части показателя «Ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озера Байкал и Телецкое»).*

*В достижение целевых показателей Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р):*

- увеличения индекса человеческого развития Кузбасса за счет роста индекса общей продолжительности жизни (ИОПЖ); индекса долголетия; доли учащихся в возрастах 7-24 лет; индекса образования (соответствует показателю «Межрегиональная дифференциация индекса человеческого развития по отношению к уровню 2017 года» Стратегии пространственного развития Российской Федерации).

*В достижение показателей Стратегии научно-технического развития РФ (Утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642):*

- в части результата «б» (п. 3б) «Повысить качество жизни населения, обеспечить безопасность страны и укрепить позиции России в глобальном рейтинге уровня жизни за счет создания на основе передовых научных исследований востребованных продуктов, товаров, услуг» - количество переданных технологий и разработок восстановления нарушенных экосистем в пространство социально-экономического развития Кузбасса и других регионов ресурсного типа в объеме (количестве) не менее 40 ед.

*В достижение показателей Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 г.:*

- в части приоритета «Стратегирование экологической безопасности» стратегического контура «Обеспечение безопасности Кузбасса» - снижение загрязнения окружающей среды на территории Кемеровской области – Кузбасса за счет внедрения технологий снижения загрязнения на 25% от уровня 2020 года к 2030 году; увеличение площади восстановленных (рекультивированных) территорий на 150% от уровня 2021 г. к 2030 году

Управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции. На 01.04.2022 г. списочный состав Ученого совета состоял из 58 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.



Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор (декан), избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора (декана) регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ ([https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie\\_Vybory\\_Director\\_Zavkaf\\_070520.pdf](https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf)). Директор (декан) несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института (факультета) и ежегодно отчитывается перед ученым советом института (факультета) по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году осуществляется подготовка по 149 образовательным программам бакалавриата (75 программ по 52 направлениям подготовки), специалитета (13 программ по 12-ти специальностям) и магистратуры (61 программа по 35 направлениям подготовки), по 16-ти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) и 31-ой научной специальности аспирантуры (ФГТ), 14-ти специальностям ординатуры, 21-ой специальности среднего профессионального образования (с учетом приема с 01.01.2023 г. по новому ФГОС СПО по перечню специальностей, утвержденному в 2022 г.), по 35 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки всех уровней образования.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых КемГУ

№	бакалавриат
1.	01.03.01 - Математика
2.	01.03.02 - Прикладная математика и информатика
3.	02.03.01 - Математика и компьютерные науки

4.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
5.	02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6.	03.03.02 - Физика
7.	04.03.01 - Химия
8.	05.03.01 - Геология
9.	05.03.02 - География
10.	05.03.06 - Экология и природопользование
11.	06.03.01 - Биология
12.	09.03.03 - Прикладная информатика
13.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
14.	12.03.04 - Биотехнические системы и технологии
15.	15.03.02 - Технологические машины и оборудование
16.	15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
17.	16.03.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.	19.03.01 - Биотехнология
19.	19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья
20.	19.03.03 - Продукты питания животного происхождения
21.	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания
22.	20.03.01 - Техносферная безопасность
23.	27.03.02 - Управление качеством
24.	29.03.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства
25.	35.03.10 – Ландшафтная архитектура
26.	37.03.01 - Психология
27.	38.03.01 - Экономика
28.	38.03.02 - Менеджмент
29.	38.03.03 – Управление персоналом
30.	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
31.	38.03.06 - Торговое дело
32.	39.03.01 - Социология
33.	39.03.02 - Социальная работа
34.	39.03.03 - Организация работы с молодежью
35.	40.03.01 - Юриспруденция
36.	41.03.01 - Зарубежное регионоведение
37.	41.03.04 - Политология
38.	41.03.05 - Международные отношения
39.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
40.	42.03.02 - Журналистика
41.	42.03.05 - Медиакоммуникации
42.	43.03.01 - Сервис
43.	43.03.02 - Туризм
44.	44.03.01 - Педагогическое образование
45.	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
46.	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
47.	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
48.	45.03.01 - Филология
49.	45.03.02 - Лингвистика
50.	46.03.01 - История
51.	49.03.01 - Физическая культура
52.	54.03.01 - Дизайн

	<b>специальности</b>
1.	04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия
2.	10.05.01 – Компьютерная безопасность
3.	20.05.01 - Пожарная безопасность
4.	30.05.01 – Медицинская биохимия
5.	31.05.01 - Лечебное дело
6.	31.05.03 - Стоматология
7.	36.05.01 - Ветеринария
8.	37.05.01 - Клиническая психология
9.	37.05.02 - Психология служебной деятельности
10.	38.05.01 – Экономическая безопасность
11.	40.05.01 – Судебная и прокурорская деятельность
12.	45.05.01 - Перевод и переводоведение
	<b>магистратура</b>
1.	01.04.01 - Математика
2.	02.04.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
3.	03.04.02 - Физика
4.	04.04.01 - Химия
5.	05.04.01 - Геология
6.	05.04.06 - Экология и природопользование
7.	06.04.01 - Биология
8.	09.04.03 – Прикладная информатика
9.	15.04.02 - Технологические машины и оборудование
10.	15.04.06 Мехатроника и робототехника
11.	16.04.03 - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
12.	19.04.01 - Биотехнология
13.	19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья
14.	19.04.03 - Продукты питания животного происхождения
15.	19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания
16.	20.04.01 - Техносферная безопасность
17.	27.04.02 - Управление качеством
18.	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
19.	37.04.01 - Психология
20.	38.04.01 - Экономика
21.	38.04.02 - Менеджмент
22.	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
23.	39.04.01 - Социология
24.	39.04.02 - Социальная работа
25.	40.04.01 - Юриспруденция
26.	41.04.04 - Политология
27.	41.04.05 - Международные отношения
28.	42.04.02 - Журналистика
29.	43.04.02 - Туризм
30.	44.04.01 - Педагогическое образование
31.	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование
32.	45.04.01 - Филология
33.	46.04.01 - История
34.	48.04.01 Теология
35.	49.04.01 - Спорт

	<b>подготовки кадров высшей квалификации- аспирантура (ФГОС ВО)</b>
1.	03.06.01 Физика и астрономия
2.	04.06.01 Химические науки
3.	05.06.01 Науки о земле
4.	06.06.01 Биологические науки
5.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
6.	13.06.01 Электро- и теплотехника
7.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
8.	20.06.01 Техносферная безопасность
9.	37.06.01 Психологические науки
10.	38.06.01 Экономика
11.	39.06.01 Социологические науки
12.	40.06.01 Юриспруденция
13.	41.06.01 Политические науки и регионоведение
14.	44.06.01 Образование и педагогические науки
15.	45.06.01 Языкознание и литературоведение
16.	46.06.01 Исторические науки и археология
	<b>подготовки кадров высшей квалификации -аспирантура (ФГТ)</b>
17.	1.3.8 Физика конденсированного состояния
18.	1.4.4 Физическая химия
19.	1.5.5. Физиология человека и животных
20.	1.5.6. Биотехнология
21.	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
22.	1.6.20 Геоинформатика, картография
23.	2.4.8 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
24.	2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
25.	2.10.1 Пожарная безопасность
26.	2.10.3 Безопасность труда
27.	3.2.1 Гигиена
28.	3.2.7 Иммунология
29.	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
30.	4.3.3 Пищевые системы
31.	4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
32.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
33.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
34.	5.2.1 Экономическая теория
35.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономик»
36.	5.2.4 Финансы
37.	5.2.6 Менеджмент
38.	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
39.	5.4.7 Социология управления
40.	5.5.2 Политически институты, процессы, технологии
41.	5.6.1 Отечественная история
42.	5.6.3 Археология
43.	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
44.	5.9.5 Русский язык. Языки народов России
45.	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистики
46.	5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

47.	5.12.3 Междисциплинарные исследования языка
	<b>подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры</b>
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.32 Дерматовенерология
4.	31.08.42 Неврология
5.	31.08.49 Терапия
6.	31.08.59 Офтальмология
7.	31.08.67 Хирургия
8.	31.08.68 Урология
9.	31.08.72 Стоматология общей практики
10.	31.08.73 Стоматология терапевтическая
11.	31.08.74 Стоматология хирургическая
12.	31.08.75 Стоматология ортопедическая
13.	31.08.76 Стоматология детская
14.	31.08.77 Ортодонтия
	<b>среднее профессиональное образование</b>
1.	08.02.13 - Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
2.	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах
3.	09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
4.	09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)
5.	09.02.07 - Информационные системы и программирование
6.	15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
7.	15.02.06 - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
8.	15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
9.	15.02.13 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
10.	19.02.03 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
11.	19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов
12.	19.02.08 - Технология мяса и мясных продуктов
13.	19.02.10 - Технология продукции общественного питания
14.	19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья
15.	19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения
16.	20.02.04 - Пожарная безопасность
17.	36.02.01 Ветеринария
18.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
19.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
20.	40.02.03 – Право и судебное администрирование
21.	43.02.15 - Поварское и кондитерское дело

### Достижение целевых показателей результативности за 5 лет

Показатели	Ед. изм.	Значение показателей				
		2019	2020	2021	2022	2023

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	8008	7723	8072	8336	8466
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	26	26	30	34	34
Количество реализуемых образовательных программ	шт.	119	125	127	142	160
Получена лицензия на новые программы	шт.	2	12	11	17	7
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	19,52	17,31	15,6	16,87	18,35

Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 учебного года составила – 15034 чел. (в 2022/2023 - 14729 чел.), из них по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 12896 человек (в 2022/2023 – 12706 чел.), программам аспирантуры – 206 чел. (163 – очной формы, 43 - заочной формы) (в 2022/2023 – 173 чел.), по программам ординатуры – 77 чел. (в 2022/2023 – 13 чел.), по программам СПО – 1855 чел. (1797 – очной формы, 58 – заочной) (в 2022/2023 – 1828 чел.).

Студентов, обучающихся по очной форме – 8466 человек (в 2022/2023 - 8336), по очно-заочной форме – 1015 человек (в 2022/2023 – 1104) и по заочной форме обучения – 3415 человек (в 2022/2023 – 3266). Приведенный контингент студентов составил – 9061,3 человека (в 2022/2023 – 8938,6).

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Очная	5498	1589	1379	8466
Очно-заочная	591	87	337	1015
Заочная	1879	762	774	3415
<i>Всего</i>	<i>7968</i>	<i>2438</i>	<i>2490</i>	<i>12896</i>
<i>в 2022/2023</i>	<i>8358</i>	<i>2024</i>	<i>2324</i>	<i>12706</i>
<i>в 2021/2022</i>	<i>8916</i>	<i>1650</i>	<i>2230</i>	<i>12796</i>

Доля магистрантов в общей численности обучающихся составила – 19,31% (в 2022 – 18,29%, в 2021 – 17,43%, в 2020 – 19,01%, в 2019 - 21,18%).

Увеличение в текущем году доли магистрантов связано с количеством контрольных цифр приема (+47 мест по сумме 2-х курсов обучения), увеличением приема на платной основе на очную форму (+44 чел.):

Динамика КЦП на программы магистратуры

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
775	588	636	831	683

В 2023 году получена лицензия по 3-м новым научным специальностям аспирантуры в области клинической медицины (3.1.5. Офтальмология, 3.1.7. Стоматология, 3.1.9. Хирургия) и 4-м специальностям ординатуры (31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.42 Неврология).

В 2023 году начали подготовку по 17-ти направлениям и специальностям (бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры):

- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 42.03.05 Медиакоммуникации
- 31.05.03 Стоматология
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. Так, в 2023 году была начата подготовка по образовательным программам с новыми направлениями (профилями) программ, адаптированными к актуальной федеральной и региональной повестке:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем ("Интеллектуальные информационные системы и анализ данных");

15.03.02 Технологические машины и оборудование ("Проектирование, исследование и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем");

- 38.04.01 Экономика ("Инвестиционная финансовая аналитика");
- 40.04.01 Юриспруденция («Защита гражданских прав»);
- 45.03.02 Лингвистика («Китайский и английский языки»);
- 45.04.01 Филология ("Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере") сетевая программа;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) («Иностранный язык и экономика»);
- 44.04.01 Педагогическое образование («Проектирование в историческом, обществоведческом и правовом образовании»);
- 44.04.01 Педагогическое образование («Обучение иностранным языкам средствами цифровых технологий»).

В 2023 году продолжается внедрение в ОПОП образовательные модули по компетенциям Future Skills:

- Компетенция-Интернет вещей, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,
- Компетенция-Эксплуатация мобильных роботов, 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- Компетенция-Промышленный дизайн, 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
- Компетенция-Инженерное мышление, 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
- Компетенция-Управление жизненным циклом товара/продукции, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика
- Компетенция-Технологическое предпринимательство, 38.03.01 Экономика
- Компетенция-Интернет-маркетинг, 38.03.01 Экономика

В рамках мероприятий по расширению направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов с 2023 года начата реализация образовательных программ:

<b>Профессиональное образование</b>			
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.05.03	Стоматология, (направленность (профиль) программы – «Оказание медицинской помощи при стомато-	высшее образование – специалитет



		логических заболеваниях»	
2.	34.04.01	Управление сестринской деятельностью (направленность (профиль) программы «Управление сестринской деятельностью»)	высшее образование – магистратура
3.	31.08.01	Акушерство и гинекология направленность (профиль) образовательной программы - Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология направленность (профиль) образовательной программы Анестезиология-реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.	31.08.32	Дерматовенерология, направленность образовательной программы - Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
6.	31.08.42	Неврология направленность (профиль) образовательной программы - Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
7.	31.08.67	Хирургия направленность (профиль) образовательной программы - Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
8.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
9.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия направленность (профиль) образовательной программы - Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
10.	31.08.72	Стоматология общей практики направленность (профиль) образовательной программы - Стоматология общей практики	
11.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
12.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
13.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалифика-

			ции
14.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалифика- ции
15.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалифика- ции

Подготовка по медицинским специальностям и направлениям осуществляется структурным подразделением - Медицинским институтом КемГУ, формирование и развитие которого является одним из ключевых направлений программы развития вуза ПРИОРИТЕТ-2030.

Образовательная стратегия Медицинского института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» на 2022-2030 годы предполагает реализацию на практике следующих задач:

- ✓ Создание условий для профильного обучения в течение всей жизни, т.е. непрерывность процесса образования, обеспечение преемственности его ступеней;
- ✓ Обеспечение непрерывного повышения квалификации врачей;
- ✓ Обеспечение интеграции в сибирскую, всероссийскую и мировую зону высшего медицинского стоматологического образования;
- ✓ Развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- ✓ Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров по медицинским специальностям и направлениям подготовки;
- ✓ В процессе подготовки современных специалистов важная роль отводится развитию профессионально важных качеств будущих медработников, среди которых остро стоит проблема формирования гуманного отношения к пациенту как составляющая более глобальной проблемы формирования гуманистического мировоззрения личности.

Рабочие программы дисциплин и практик составляются и регулярно обновляются с учетом достижений современной медицинской науки, путем создания передового контента и новой архитектуры цифровой и гибридной образовательной среды для подготовки глобально конкурентоспособных медицинских кадров для сферы цифрового здравоохранения и высокотехнологичного сектора экономики, ИТ в здравоохранении.

Медицинская деятельность КемГУ – интегрированный в учебную и научную деятельность Университета процесс. В образовательной деятельности к 2030 году все группы обучающихся будут проходить обучение по программам подготовки специалистов по информационным технологиям, индивидуальным образовательным трекам, реализованных в цифровой среде, с учетом мировых трендов. При этом, создание экосистемы и блока платфор-

менных решений в рамках цифровой медицины позволит облегчить доступ к технологиям большому количеству внешних участников. Это создает дополнительный потенциал увеличения количества новых рабочих мест в секторе экономики «Информационные технологии в здравоохранении» в Кузбассе, в Сибири, в России и за рубежом (Национальные проекты в Кузбассе).

В апреле 2023 года КемГУ прошел процедуру международной первичной аккредитации специальности «Лечебное дело», и получил сертификат сроком на 5 лет, тем самым ликвидировав основной разрыв образовательной политики предыдущего периода. Это существенно повысило конкурентоспособность образования в данном направлении в международном образовательном пространстве и позволило увеличить набор студентов на данную специальность более чем в 3 раза, в основном за счет студентов из Индии.

Можно констатировать, что основные результаты 2022 года – лицензирование новых специальностей нашли продолжение в 2023 году в виде запуска открытых образовательных программ в реализацию, что дало эффект в виде резкого увеличения контингента обучающихся медицинского института и подтвердило правильность выбранного стратегического направления.

Продолжается работа по верификации образования - 4 образовательные программы Института экономики и управления подтвердили свою востребованность у профессионального сообщества, получив профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 лет. Экспертами отмечены высокая практикоориентированность программ и соответствие актуальной региональной повестке.

В 2023 году наблюдается возрастание значимости социальной повестки и усиление ее роли в образовательном процессе. КемГУ вошел в число вузов-участников пилотного проекта «Обучение служением», основная цель которого – вовлечение студентов в разработку общественных проектов, ориентированных на конкретные проблемы, имеющие социальный эффект. Происходит трансформация образовательных программ в части выделения части учебных модулей для данной деятельности.

Таким образом, в образовательной политике Кемеровского государственного университета в соответствии с Программой развития на период 2021-2030 гг. на этапе 2023 года зафиксированы следующие изменения и достигнутые при этом результаты, позволяющие констатировать шаг развития по сравнению с предыдущим периодом:

Успешное лицензирование и расширение пула образовательных программ в 2022 году дало результаты в 2023 году, показав существенное увеличение контингента обучающихся на новых направлениях и специальностях.

Прохождение международной аккредитации специальности «Лечебное дело» показало возможности выхода университета на международный уровень.

**Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том**

## **числе студентов ИТ-специальностей**

Численность обучающихся (приведенный контингент) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в сфере информационных технологий и по математическим специальностям КемГУ в 2023 г. в среднем составила 750 обучающихся, с учетом смежных инженерных направлений (автоматизация, робототехника) – 1020 обучающихся, что подтверждает наличие ресурсного потенциала КемГУ в образовательном ИТ-секторе.

Как и в предыдущем периоде, КемГУ продуцирует основной объем образовательного контента в данном направлении также и на непрофильных направлениях и специальностях, при этом, в связи с приоритетностью ИТ-сектора для региональных и национальных целей, его объем увеличивается.

В рамках программы академического лидерства «Приоритет 2030» в КемГУ реализуется проект «Цифровые кафедры». В рамках данного проекта в 2023 году в КемГУ продолжается реализация возможности получения студентами не ИТ-направлений получения дополнительной квалификации в рамках переподготовки по программе «Создание сайтов на HTML и CSS». В 2023 году такую квалификацию получили 645 студентов.

Продолжается развитие цифрового образования. В 2023 году Центром цифрового образования записано и апробировано в образовательном процессе более 150 онлайн-курсов, что позволило запустить программы он-лайн бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», онлайн специалитета «38.05.01 «Экономическая безопасность».

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за 2022-2023 уч. год количественная успеваемость составила 73,4 %, качественная успеваемость - 53,6 %. Данные по успеваемости по образовательным программам, приведены в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования - <https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 2584 выпускников 2022/2023 уч. году защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» - 85%, получили диплом «с отличием» 648 чел. – 25,1%, для сравнения: в 2021/2022 – 2538 чел. выпускников - диплом «с отличием» 697 чел. – 27,5%, в 2020/2021 – 2602 чел. выпускников - диплом «с отличием» 668 чел. – 25,7%, в 2019/2020 – 3078 чел. выпускников - диплом «с отличием» 766 чел. – 24,9%).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

В 2023 году КемГУ было проведено 2 этапа интернет тестирования: январь-февраль 2023 (ФЭПО-36) и 02 марта 2023 – 31 июля 2023 (ФЭПО-37).

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице:

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
Январь-февраль 2023	ФЭПО-36	49	3535
Март-июль 2023	ФЭПО-37	39	3052

Результаты тестирования студентов вуза в сравнении с вузами - участниками проекта в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены ФЭПО -36 на рисунке 1, ФЭПО-37 на рисунке 2.

ФЭПО – 36: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 98% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-

участников в целом).

ФЭПО – 37: доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 97% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

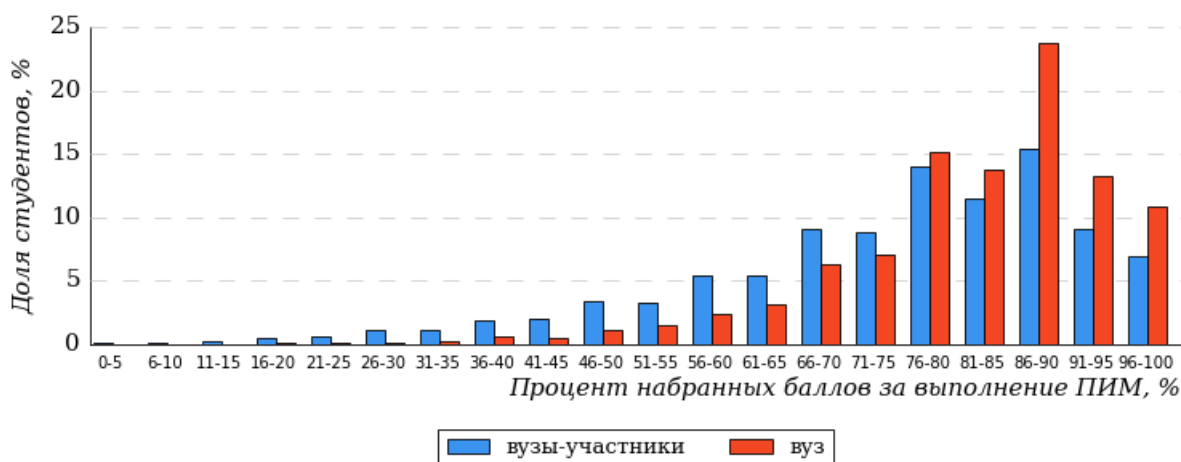


Рисунок 1. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО -36

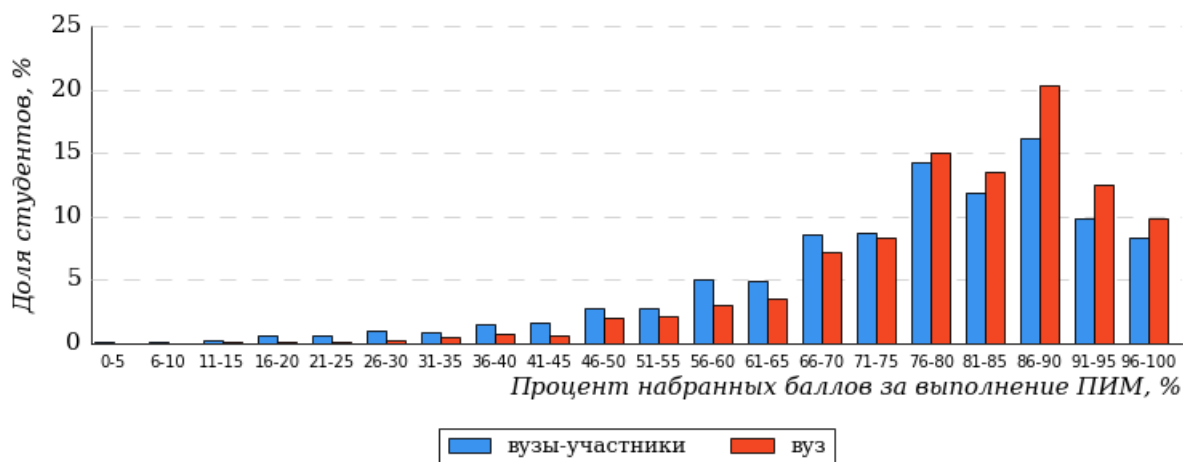


Рисунок 2. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников, ФЭПО-37

По результатам участия обучающихся, в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, отмечены лучшие программы, подтвержденные сертификатами качества – по 34 направлениям подготовки бакалавриата и 7 специальностям ВО.

**Проведение ФИЭБ** согласуется с реализацией мероприятий, которые

обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 86 студентов вуза по 4 направлениям подготовки (рис. 1).

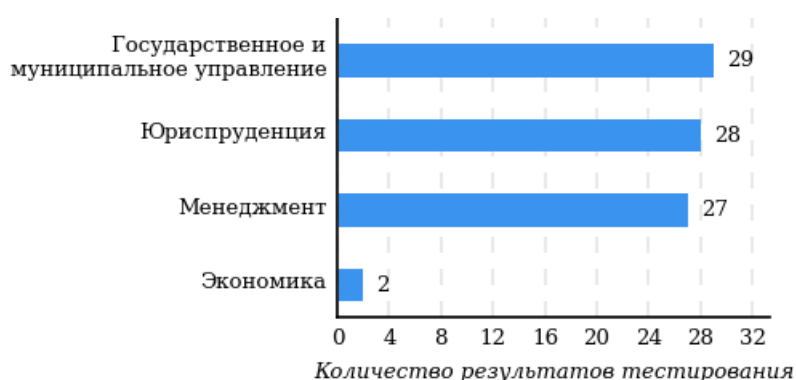
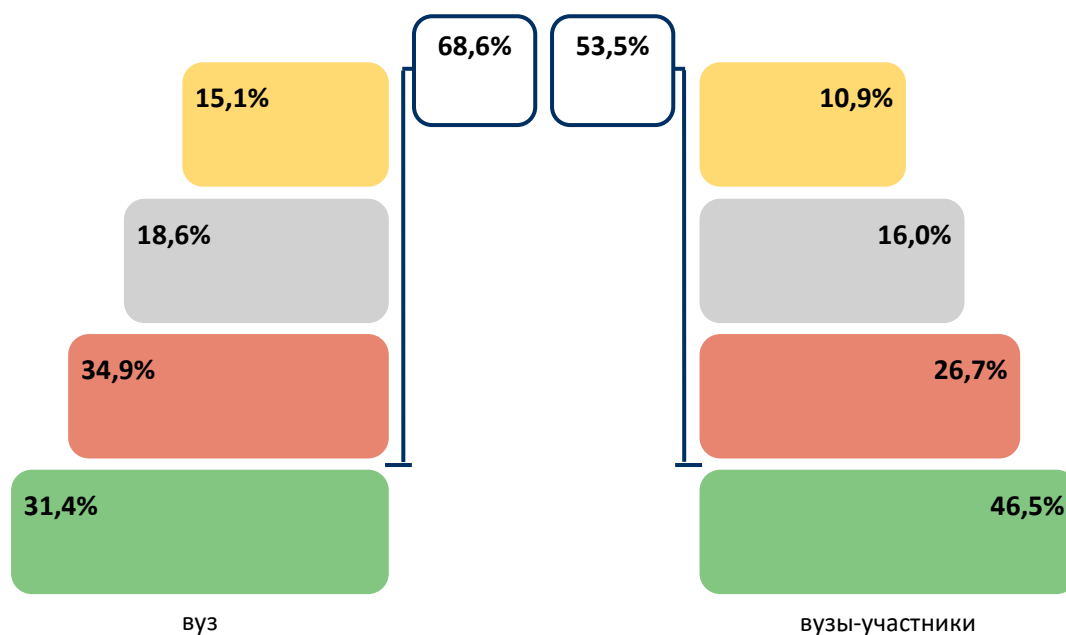


Рисунок 1. Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.



Р

исунок 2. Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КемГУ

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 31,4%.

В таблице приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица. Данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КемГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	1	0	0	1	2
38.03.02	Менеджмент	0	4	12	11	27
38.03.04	Государственное и муниципальное	8	5	8	8	29



	управление					
40.03.01	Юриспруденция	4	7	10	7	28
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>86</b>

В рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КемГУ активно работает в следующих направлениях:

### **Модернизация среднего профессионального образования**

Прием на программы среднего профессионального образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился незначительно. При этом произошло уменьшение контрольных цифр приема на 40 человек, при этом прием по договорам на обучение увеличился на 24 человека. Средний балл аттестата остается на высоком уровне - более 4. Также произошло увеличение числа поступающих отличников.

Ежегодно обучающихся СПО КемГУ принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», при этом наблюдается положительная динамика в расширении направлений участия.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Кузбассе обучающиеся СПО КемГУ принимали участие в 9 компетенциях: Поварское дело, Хлебопечение, Промышленная механика и монтаж, Автоматизация бизнес-процессов организации, Веб-технологии, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Бухгалтерский учет, Предпринимательство.

Победителями стали в 2 компетенциях: Бухгалтерский учет и Разработка виртуальной и дополненной реальности.

Призерами стали в 3 компетенциях: Промышленная механика и монтаж, Хлебопечение, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений.

Победители принимали участие в Отборочном этапе Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» - 2023.

В 2023 году стали призерами VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Веб-дизайн.

16 преподавателей колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ являются действующими экспертами Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Согласно требованию ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации выпускники сдают демонстрационный экзамен. Для его проведения необходима площадка, которая проходит процедуру аккредитации и ей

присваивается статус центр проведения демонстрационного экзамена. В 2023 году аккредитованы 4 площадки проведения демонстрационного экзамена по следующим специальностям: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Поварское и кондитерское дело.

В 2023 году сдавали демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (профильный уровень) 15 человек;

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (базовый уровень) 15 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень) 31 человек;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень) 17 человек;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (базовый уровень) – 30 человек.

В текущем году получили статус эксперта демонстрационного экзамена на 25 преподавателя и 12 представителей работодателя.

### **2.3 Востребованность выпускников**

В 2023 году в Кемеровском госуниверситете состоялся выпуск 1582 студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - очная форма, бюджет – 1122 чел., (очная форма, контракт - 460), из них по программам бакалавриата 756 (311) чел, специалитета – 70 (127) чел., магистратуры – 296 (22) чел. Выпуск студентов целевого обучения – 64 чел.

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- продолжили обучение на следующем уровне получения образования по очной форме 428 выпускников,

- были направлены на работу 947 выпускников, в том числе 54 самозанятые и ИП;

- были призваны в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы 33 чел.;

- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 18 чел.;

- 156 выпускников получили право самостоятельного трудоустройства.

Кемеровский госуниверситет постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Ежегодно проводится пролонгация договоров о сотрудничестве и заключение новых.

В КемГУ действует 559 соглашений о сотрудничестве и 1183 долгосрочных договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», с АНО

«Россия страна возможностей». За 2023 год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли 570 обучающихся.

Среди партнеров университета можно особо отметить образовательные учреждения Кемеровской области-Кузбасса, Министерство образования Кузбасса, Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса, Министерство труда и занятости населения Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, Министерство здравоохранения Кузбасса, Законодательное собрание Кузбасса, ЦУР Кузбасса, Управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области-Кузбассу, Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области-Кузбассу, Следственное управление Следственного комитета РФ по Кемеровской области-Кузбассу, Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Кемеровский областной суд, Арбитражный суд Кемеровской области-Кузбасса, Главное Управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр «Кузбасс», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус», Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский музей-заповедник «Томская Писаница», ГАУДО "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий", Муниципальное автономное учреждение «Школьное питание», ПАО Сбербанк, ПАО Банк ВТБ, АО СУЭК-Кузбасс, ООО «СДС-Строй», АО "Ново-Кемеровская ТЭЦ", КАО "АЗОТ", АО «Кемеровский механический завод», ОАО "Кемеровский Хладокомбинат", ООО «ТОКЕМ», ПАО «КОКС», ОАО «Кузнецкие ферросплавы», ООО «Софт Инжиниринг», ООО «Е-Лайт-Телеком», ООО «Центр правовой поддержки «ЮрИнвест», ООО «Томь Ривер Плаза», ООО "Газпромнефть-Центр", Крестьянское хозяйство Волкова А.П., ООО ТД «Золотая Сова», ООО «Кузбасский бройлер», АО «ГНИВЦ», АО «Стройсервис», ООО "Кузнецкая проектная компания", ООО «КДВ Яшкино», АО КМСЧ «Энергетик», Международный аэропорт Кемерово им. А.А. Леонова и др.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2022 году в университет поступило 1508 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2023 – более 2500 заявок. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области-Кузбасса.

Самыми востребованными направлениями подготовки являются (процент трудоустройства 90-100%):

- 02.00.00 Компьютерные и информационные науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение;

Большая часть выпускников (78%) трудоустроены в Кузбассе, но есть и те, кто востребован за его пределами, в таких городах как: г. Новосибирск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Томск и др.

## **2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На официальном сайте КемГУ в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

## **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности университета для достижения высокого качества образования.

Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

Количество пользователей по единому читательскому билету составляет 18008.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 22 735 000 руб.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3 141 875 экз., в том числе: на физических носителях – 1 159 528 экз.

В университете имеется Центр книгоиздания, который обеспечивает пользователей научной, учебной и учебно-методической литературой. За 2023 год в фонд библиотеки поступило – 86 названий, 573 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2023 году пользователям предоставлялся доступ к девяти электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, СПО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, СПО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, СПО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru>) – для ВО, «Znaniy.com» (<http://znaniy.com/>) – для ВО, СПО, «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>) <http://znaniy.com/>) – для ВО, «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru>) – для ВО, Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>) – для СПО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставлялся круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 375 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов:

- AnnualReviews
- CambridgeUniversityPress
- Nature (1869-2011гг.)
- OxfordUniversityPress
- RoyalSocietyofChemistry
- SAGE Publications
- Science (1880-1996 гг.)
- Taylor&Francis
- The Institute of Physics ( IOP )
- Wiley

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Списки рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин составляются научно-педагогическими работниками вуза и вносятся сотрудниками библиотеки в информационную систему «РПД-рабочие программы дисциплин»,

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 107 книжных выставок и просмотров литературы, подготовлены и размещены виртуальные выставки и 8 выпусков подкастов [«Кузбасс–фронту»](#), проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов. Проведены занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры (416 часов), с магистрантами – по методике библиографического поиска литературы по темам научных исследований.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

## **2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательного процесса**

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамене для выпускников бакалавриата);

(подробно о результатах данной оценки за 2023 год информация представлена в п. 2.2).

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Опрос организован через раздел на сайте КемГУ «[Внутренняя система оценки качества образования](https://kemsu.ru/university/vsoko/)» <https://kemsu.ru/university/vsoko/>, содержащий анкеты, указанные выше и результаты текущего анкетирования, для обучающихся опрос по отдельным дисциплинам, практикам также через личный кабинет в ЭИОС. Анализ результатов опроса по образовательным программам, проведенный в рамках самообследования в 2022/2023 учебном году, представлен в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования - <https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-vo/>, по программам среднего профессионального образования - <https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-spo/>

Обобщенные результаты опроса за **2023 год** - средний балл удовлетворенности по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования представлены ниже.

## Результаты опросов по ОПОП за 2023 г.

### Высшее образование

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников ор-	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворён-	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об	Результаты опросов работодателей



	ганизации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	ности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик	
<b>Бакалавриат</b>				
01.03.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Вещественный, комплексный и функциональный анализ»	4,1	4,39	4,88	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.03.01/vkifa">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.03.01/vkifa</a>
01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Исследование операций и системный анализ»	4,47	4,79	4,65	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/01.03.02/IOiSA">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/01.03.02/IOiSA</a>
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) образовательной программы «Математический анализ и приложения»	4,27	4,11	4,68	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/MAiP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/02.03.01/MAiP</a>
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и компьютерные науки»	4,3	4,33	4,46	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.02/IiKN">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.02/IiKN</a>
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы и базы данных»	4,6	4,22	4,6	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.03/Information-systems-and-databases">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.03.03/Information-systems-and-databases</a>
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание физики»	4,6	4,1	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Prepodavanie_fiziki">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Prepodavanie_fiziki</a>
03.03.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое материаловедение»	4,4	4,3	4,25	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Fizicheskoe_materialovedenie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.03.02/Fizicheskoe_materialovedenie</a>
04.03.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	4,04	4,1	4,53	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.03.01/XTTiM">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.03.01/XTTiM</a>

05.03.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых»	4,3	4,4	4,68	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.01/Geologiya_PI">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.01/Geologiya_PI</a>
05.03.02 География, направленность (профиль) образовательной программы «ГИС-технологии в мониторинге природных и социальных процессах»	4,3	4,47	4,52	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.02/GIS_tehnologii_v_MPiSP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.02/GIS_tehnologii_v_MPiSP</a>
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование»	4,3	4,32	4,75	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.06/Prirodopolzovanie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/05.03.06/Prirodopolzovanie</a>
06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Фундаментальная и прикладная биология»	4,54	4,54	4,66	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.03.01/FiP_biologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.03.01/FiP_biologiya</a>
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная информатика в экономике»	4,54	4,53	4,59	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.03.03/PIvE">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.03.03/PIvE</a>
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (направленность (профиль) программы «Электронные средства роботизированных устройств и систем»)	4,67	4,65	4,62	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/11.03.03/ESRUIS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/11.03.03/ESRUIS</a>
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (направленность (профиль) программы «Биомедицинская инженерия»)	4,55	4,45	4,72	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/12.03.04/biomedical-engineering">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/12.03.04/biomedical-engineering</a>
15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Машины и аппараты пищевых производств»	4,78	4,71	4,76	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/MiAPP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.02/MiAPP</a>
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств»	4,79	4,92	4,80	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.04/ATPiP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.03.04/ATPiP</a>

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,26	4,41	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.03.03/XTiT">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.03.03/XTiT</a>
19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Пищевая биотехнология»	4,65	4,15	4,59	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.01/Pishhevaya_biotekhnologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.01/Pishhevaya_biotekhnologiya</a>
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания из растительного сырья»	4,96	5,0	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.02/TPPRS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.02/TPPRS</a>
19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Технология продуктов питания животного происхождения»	4,66	4,13	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.03/TPPZHP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.03/TPPZHP</a>
19.03.04 Технология продукции и организация, общественного питания направленность (профиль) образовательной программы «Технологии продукции и сервиса в индустрии питания»	4,45	4,0	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.04/TPiSvIP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.03.04/TPiSvIP</a>
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность технологических процессов и производств»	4,6	4,59	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.03.01/BTPiP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.03.01/BTPiP</a>
27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах»	4,64	4,58	4,68	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.03.02/UKvPTS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.03.02/UKvPTS</a>
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) образовательной программы «Технология и дизайн упаковочного производства»	4,59	4,45	4,77	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/29.03.03/TiDUP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/29.03.03/TiDUP</a>
35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) образовательной программы «Садово-парковое строительство и	4,30	4,42	4,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/35.03.10/SPSiLD">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/35.03.10/SPSiLD</a>

ландшафтный дизайн»				
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология»	4,95	4,48	4,40	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/Prikladnaya_psixologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/Prikladnaya_psixologiya</a>
37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере»	4,68	4,48	4,56	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/psychological-support-in-education-and-social-sphere">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.03.01/psychological-support-in-education-and-social-sphere</a>
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика»	4,57	4,28	4,73	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.01/Ekonomika">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.01/Ekonomika</a>
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации	4,96	4,47	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.02/Menadzment_organizacii">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.02/Menadzment_organizacii</a>
38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) образовательной программы Управление персоналом	4,40	4,53	4,94	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.03/upravlenie-personalom">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.03/upravlenie-personalom</a>
38.03.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и местное управление»	4,5	4,3	4,73	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.04/RiMU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.04/RiMU</a>
38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) образовательной программы - Коммерция	4,77	4,60	4,95	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/Kommerciya-r">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/Kommerciya-r</a>
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика (с двумя квалификациями) направленность (профиль) образовательной программы Экономика коммерции	4,75	4,76	4,95	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/economics-of-commerce">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.03.06/economics-of-commerce</a>
39.03.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология организации и управления»	4,25	4,5	4,63	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.01/Sociologiya_OiU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.01/Sociologiya_OiU</a>

39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии социальной работы»	4,55	4,95	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.02/Texnologii_SR">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.02/Texnologii_SR</a>
39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-психологическая работа с молодёжью»	4,58	4,65	4,73	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.03/SPRsM">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.03.03/SPRsM</a>
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право»	4,68	4,67	4,73	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/Grazhdanskoe_pravo">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/Grazhdanskoe_pravo</a>
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Государственное, финансовое и налоговое право»	4,8	4,75	4,73	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/GFiNP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/GFiNP</a>
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право»	4,7	4,6	4,8	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/Ugolovnoe_pravo">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.03.01/Ugolovnoe_pravo</a>
41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность (профиль) программы «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы»)	4,76	4,8	4,95	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.01/EIRiSR">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.01/EIRiSR</a>
41.03.04 Политология (направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление»)	4,72	4,85	4,92	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.04/GPiU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.04/GPiU</a>
41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) программы «Мировая политика и международный бизнес»)	4,99	4,98	4,71	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.05/MPiMB">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.03.05/MPiMB</a>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в социальной сфере, направленность (профиль) образовательной программы «Связи с общественностью»	5,00	4,5	4,6	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/42.03.01/Svyazis_obshestvennostyu_v_SS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/42.03.01/Svyazis_obshestvennostyu_v_SS</a>
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Универсальный журналист»	4,18	4,19	4,46	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.02/Universalnyj_zhurnalist">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.02/Universalnyj_zhurnalist</a>

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность (профиль) программы - «Новые медиа и цифровые коммуникации»)	4,3	3,7	4,28	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.05/New-media-and-digital-communications">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.03.05/New-media-and-digital-communications</a>
43.03.01 Сервис (направленность (профиль) программы «Сервис в туризме и гостеприимстве»)	4,72	4,75	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.01/Service_v_TiG">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.01/Service_v_TiG</a>
43.03.02 Туризм (направленность (профиль) программы «Туристская деятельность»)	4,76	4,84	4,90	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.02/Turistskaya_deyatelnost">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.03.02/Turistskaya_deyatelnost</a>
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	4,61	4,51	4,79	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Doshkolnoe_obrazovanie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Doshkolnoe_obrazovanie</a>
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	4,62	4,53	4,74	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Nachalnoe_obrazovanie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.01/Nachalnoe_obrazovanie</a>
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования»	4,29	4,44	4,75	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psichologiya_obrazovaniya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.02/Psichologiya_obrazovaniya</a>
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы – «Логопедия: ранняя диагностика и коррекция»	4,44	4,24	4,62	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Logopediya_RDiK">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.03/Logopediya_RDiK</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык и немецкий язык»	4,97	4,51	4,62	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Anglijskij_yazyk_i_nemeckij_yazyk">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Anglijskij_yazyk_i_nemeckij_yazyk</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и экономика»	5,00	5,00	4,47	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Geografiya_i_ekonomika">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Geografiya_i_ekonomika</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование и иностранный язык»	4,44	4,11	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/DOiYA">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/DOiYA</a>

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»	4,76	4,71	4,60	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Istoriya_i_obshestvoznanie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Istoriya_i_obshestvoznanie</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика и информатика»	4,35	4,57	4,59	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Matematika_i_informatika">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Matematika_i_informatika</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и иностранный язык»	4,12	4,24	4,58	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiY_A">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiY_A</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и информатика»	4,03	4,47	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiInf">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/NOiInf</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы – «Русский язык и литература»	4,47	4,09	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Russkij_yazyk_i_literatura">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Russkij_yazyk_i_literatura</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) программы «Иностранный язык и экономика»)	4,94	4,64	4,55	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Foreign-language-and-economics">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.03.05/Foreign-language-and-economics</a>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»	5,0	4,44	4,38	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.03.05/FKiB_ZH">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.03.05/FKiB_ZH</a>
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Зарубежная филология»	4,57	4,58	5	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Zarubezhnaya_filologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Zarubezhnaya_filologiya</a>
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Отечественная филология»	4,57	4,32	4,51	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Otechestvennaya_filologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.01/Otechestvennaya_filologiya</a>

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика межкультурной коммуникации»	4,26	4,15	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/TiPMK">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/TiPMK</a>
45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) программы «Китайский и английский языки»)	4,10	4,0	4,5	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/Chinese-and-English">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.03.02/Chinese-and-English</a>
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»	5,0	4,5	4,11	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.03.01/Sportivnaya_podgotovka_v_IV_S">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.03.01/Sportivnaya_podgotovka_v_IV_S</a>
54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) программы «Промышленный дизайн и CGI-графика»)	4,55	4,35	4,83	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/54.03.01/PD_i_CGI_grafika">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/54.03.01/PD_i_CGI_grafika</a>
<b>Магистратура</b>				
01.04.01 Математика, направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание математики и информатики»	4,33	4,68	4,60	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.04.01/PMiI">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/01.04.01/PMiI</a>
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы искусственного интеллекта»	4,65	4,49	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.04.03/ISiII">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/02.04.03/ISiII</a>
03.04.02 Физика, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов»	4,86	4,69	4,95	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.04.02/kmmip">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/03.04.02/kmmip</a>
04.04.01 Химия, направленность (профиль) образовательной программы «Химия твердого тела и материаловедение»	3,98	4,14	4,81	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.04.01/FXiM">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.04.01/FXiM</a>
05.04.01 Геология, направленность (профиль) образовательной программы «Геология полезных ископаемых и недропользование»	4,56	4,82	4,86	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/05.04.01/Geologiya_PiIN">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/05.04.01/Geologiya_PiIN</a>
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) образовательной программы «Природопользование и охрана окружающей среды»	4,5	4,5	4,42	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/05.04.06/PiOOS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBEiPR/05.04.06/PiOOS</a>
06.04.01 Биология,	4,89	4,82	4,76	



направленность (профиль) образовательной программы «Генетика человека»				<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Genetika_cheloveka">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Genetika_cheloveka</a>
06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Физиология и психофизиология»	4,24	4,6	4,88	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Fiziologiya_i_psixofiziologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/06.04.01/Fiziologiya_i_psixofiziologiya</a>
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в управлении и бизнесе»	4,74	4,49	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.04.03/ITiUvB">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/09.04.03/ITiUvB</a>
15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Инжиниринг автоматизированных и роботизированных процессов в пищевой и перерабатывающей промышленности»	4,51	4,57	4,37	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/iairpvip">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/iairpvip</a>
15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность (профиль) программы – «Роботизация пищевых и биотехнологических систем»)	4,87	4,79	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Robotization-of-food-and-biotechnology-systems">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.06/Robotization-of-food-and-biotechnology-systems</a>
15.04.02. Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) образовательной программы «Промышленный интернет вещей и техническое обслуживание робототехнических комплексов»	4,93	4,9	4,66	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitor_k">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitor_k</a>
15.04.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) программы «Климатическая техника и системы холодоснабжения»	4,56	4,47	4,92	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitor_k">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/15.04.02/pivitor_k</a>
16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) образовательной программы «Холодильная техника и технологии»	4,76	4,62	4,91	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.04.03/XTiT">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/16.04.03/XTiT</a>
19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»	4,68	4,05	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.01/TKiBBPPPUTiP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.01/TKiBBPPPUTiP</a>

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, Направленность (профиль) образовательной программы «Инженерия и безопасность напитков, пищевых концентратов и консервированной продукции»	4,94	4,67	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/iBNPiKP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/iBNPiKP</a>
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) образовательной программы «Современные технологии хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»	4,94	5,0	4,9	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/STXKiMI">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.02/STXKiMI</a>
19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) образовательной программы «Конкурентоспособные технологии мясных и молочных продуктов»	4,71	4,29	4,81	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.03/KTMiMP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.03/KTMiMP</a>
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, Направленность ((профиль) образовательной программы «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»	4,51	4,33	4,90	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.04/IMPIP">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/TIPP/19.04.04/IMPIP</a>
20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) программы - "Управление промышленной, пожарной безопасностью и экологическими инновациями в регионах с повышенной антропогенной нагрузкой")	4,75	4,73	4,74	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.04.01/Management-of-industrial-safety-and-environmental-innovations-in-regions-with-increased-anthropogenic-load">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.04.01/Management-of-industrial-safety-and-environmental-innovations-in-regions-with-increased-anthropogenic-load</a>
27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент качества продукции и услуг»	4,51	4,56	4,98	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.04.02/MKPiU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/27.04.02/MKPiU</a>
34.04.01 Управление сестринской деятельностью (направленность (профиль) программы «Управление сестринской деятельностью»)	4,85	4,75	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/34.04.01/office-of-nursing-activities">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/34.04.01/office-of-nursing-activities</a>
37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Консультативная и педагогическая психология»	4,6	4,74	4,65	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.04.01/KiP_psixologiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.04.01/KiP_psixologiya</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление в здра-	4,43	4,25	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiUvZ">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiUvZ</a>

воохранении»				
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы – «Инвестиционная финансовая аналитика»)	4,35	4,53	5,00	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Investment-and-financial-analytics">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Investment-and-financial-analytics</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, учет и анализ»	4,43	4,25	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Ekonomika_uchet_i_analiz">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Ekonomika_uchet_i_analiz</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами»	4,49	4,49	4,74	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EEiUPA">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EEiUPA</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории»	4,93	4,58	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/DNiRT">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/DNiRT</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовая экономика»	4,35	3,8	4,57	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Finansovaya_ekonomika">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/Finansovaya_ekonomika</a>
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и финансовая стратегия»	4,07	4,80	4,97	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiFS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.01/EiFS</a>
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами»	4,26	3,83	4,64	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.02/Upravlenie_proektami">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.02/Upravlenie_proektami</a>
38.04.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) образовательной программы «Финансово-экономические механизмы в системе государственного и муниципального управления»	4,24	4,53	4,863	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.04/FEMvSGiMU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.04.04/FEMvSGiMU</a>
39.04.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социология управления»	4,53	4,76	4,82	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.01/Sociologiya_upravleniya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.01/Sociologiya_upravleniya</a>
39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе»	4,63	4,67	4,93	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.02/EPOiUvSR">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/39.04.02/EPOiUvSR</a>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правозащитная деятельность»	4,8	4,7	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/Pravozashhitnaya_deyatelnost">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/Pravozashhitnaya_deyatelnost</a>
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Правоохранительная и судебная деятельность»	4,8	4,5	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/PiSD">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/PiSD</a>
40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы - «Защита гражданских прав»)	4,8	4,7	4,5	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/Civil-rights-protection">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.04.01/Civil-rights-protection</a>
41.04.05 «Международные отношения» направленность (профиль) образовательной программы «Мировая политика и международное взаимодействие на региональном уровне»	4,92	4,91	4,71	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.04.05/MPiMVnaRU">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.04.05/MPiMVnaRU</a>
41.04.04 Политология направленность (профиль) подготовки «Политические процессы и институты»	4,90	4,88	4,99	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.04.04/Politicheskie_processy_i_instituty">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/41.04.04/Politicheskie_processy_i_instituty</a>
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ»	4,63	4,51	4,94	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.04.02/PiTD_redaktora_SMI">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/42.04.02/PiTD_redaktora_SMI</a>
43.04.02 Туризм направленность (профиль) подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности»	4,74	4,5	4,91	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.04.02/Regionalnyj_turizm_KOiOTD">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/43.04.02/Regionalnyj_turizm_KOiOTD</a>
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Образование в области физической культуры и спорта»	5,0	5,0	4,72	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.04.01/Obrazovanie_v_v_oblasti_FKiS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/44.04.01/Obrazovanie_v_v_oblasti_FKiS</a>
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инклюзивное образование»	4,08	4,22	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/IO">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/IO</a>
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Профильное и профессиональное образование»	5,00	4,65	4,65	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Profilnoe_i_professionalnoe_obrazovanie">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Profilnoe_i_professionalnoe_obrazovanie</a>
44.04.01 Педагогическое образо-	4,65	4,53	4,80	

вание, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательной организацией»				<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/UOO">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/UOO</a>
44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Обучение иностранным языкам средствами цифровых технологий»)	4,85	4,70	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Teaching-foreign-languages-by-means-of-digital-technologies">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Teaching-foreign-languages-by-means-of-digital-technologies</a>
44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Проектирование в историческом, обществоведческом и правовом образовании»)	5,00	4,80	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Design-in-historical-social-science-and-legal-education">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.01/Design-in-historical-social-science-and-legal-education</a>
44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность, (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»	4,61	4,52	4,74	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.02/PPSRL">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IO/44.04.02/PPSRL</a>
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Иностранные языки в профессиональной коммуникации: английский, французский, итальянский, испанский»)	4,63	4,68	4,87	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Foreign-languages-in-professional-communication-English-French-Italian-Spanish">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Foreign-languages-in-professional-communication-English-French-Italian-Spanish</a>
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Теория и практика перевода»)	4,67	4,44	4,42	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Teoriya_i_praktika_perevoda">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Teoriya_i_praktika_perevoda</a>
45.04.01 Филология (направленности (профиль) программы «Технологии речевой коммуникации»,	4,25	4,2	4,71	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/trk">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/trk</a>
45.04.01 Филология направленность (профиль) программы Юридическая и документная лингвистика	4,71	4,51	5,00	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Russkij_yazyk_YUiDL">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.04.01/Russkij_yazyk_YUiDL</a>
46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Историко-культурное наследие Евразии»	4,76	4,80	4,95	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/46.04.01/Istoriiko_kulturno_nasledie_Evrazii">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IiMO/46.04.01/Istoriiko_kulturno_nasledie_Evrazii</a>
48.04.01 Теология направленность (профиль) программы	4,56	4,50	4,90	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/48.04.01/T">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/48.04.01/T</a>

Теология в системе современного гуманитарного знания				<a href="#">vSSGZ</a>
49.04.03 Спорт (направленность (профиль) программы «Детско-юношеский спорт»)	5,0	5,0	4,85	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.04.03/Detsk_o_yunoshekij_sport">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/FFiS/49.04.03/Detsk_o_yunoshekij_sport</a>
<b>Специалитет</b>				
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) образовательной программы «Аналитическая химия»	4,3	4,1	4,79	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.05.01/Analiticheskaya_ximiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFN/04.05.01/Analiticheskaya_ximiya</a>
10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация образовательной программы «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)»	4,65	4,68	4,46	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/10.05.01/IBOInaBKS">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/DI/10.05.01/IBOInaBKS</a>
20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) образовательной программы «Пожарная безопасность»	4,65	4,76	4,76	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.05.01/Pozharnaya_bezopasnost">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IIT/20.05.01/Pozharnaya_bezopasnost</a>
30.05.01 Медицинская биохимия направленность (профиль) образовательной программы Медицинская биохимия	4,49	4,55	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/30.05.01/Medicinskaya_bioximiya">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/30.05.01/Medicinskaya_bioximiya</a>
31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) образовательной программы «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях»	4,76	4,62	4,47	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.01/pphcapob">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.01/pphcapob</a>
31.05.03 Стоматология, (направленность (профиль) программы – «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»)	4,85	4,75	4,76	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.03/providing-medical-care-for-dental-diseases">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.05.03/providing-medical-care-for-dental-diseases</a>
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина»	4,67	4,55	4,22	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/36.05.01/Veterinarnaya_medicina">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IBeiPR/36.05.01/Veterinarnaya_medicina</a>
37.05.01 Клиническая психология, (направленность (профиль) программы- «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»)	5	5	4,75	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.01/POvCHiES">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.01/POvCHiES</a>

(специализация № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»)				
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация образовательной программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	4,7	4,55	4,7	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.02/MPOSD">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/SPI/37.05.02/MPOSD</a>
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация программы - Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности)	4,80	4,93	4,79	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.05.01/EPOEB">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IEU/38.05.01/EPOEB</a>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №1 Судебная деятельность)	4,9	4,9	4,8	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/Sudebnaya_deyatelnost">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/Sudebnaya_deyatelnost</a>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 Прокурорская деятельность)	4,77	4,8	4,78	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/prok-deyat">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/YUI/40.05.04/prok-deyat</a>
45.05.01 Перевод и переводоведение, Направленность (профиль) образовательной программы - «Специальный перевод»	4,8	4,65	4,4	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.05.01/spec-per">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/IFIYAM/45.05.01/spec-per</a>
<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)</b>				
31.08.01 Акушерство и гинекология направленность (профиль) образовательной программы - Акушерство и гинекология	4,85	4,75	4,94	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.01/obstetrics-and-gynecology">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.01/obstetrics-and-gynecology</a>
31.08.02 Анестезиология-реаниматология направленность (профиль) образовательной программы Анестезиология-реаниматология				<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.02/anesthesiology-and-resuscitation">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.02/anesthesiology-and-resuscitation</a>
31.08.32 Дерматовенерология, направленность образовательной программы - Дерматовенерология	4,69	4,65	4,60	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.32/dermatovenereology">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.32/dermatovenereology</a>
31.08.42 Неврология направленность (профиль) образовательной программы - Неврология	4,85	4,75	4,89	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.42/neurology">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.42/neurology</a>
31.08.49 Терапия направленность (профиль) образовательной программы -«Терапия»	4,75	4,68	4,96	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.49/therapy">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.49/therapy</a>

31.08.59 Офтальмология направленность (профиль) образовательной программы - «Офтальмология»	4,75	4,67	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.59/ophthalmology">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.59/ophthalmology</a>
31.08.67 Хирургия направленность (профиль) образовательной программы - Хирургия	4,75	4,69	4,97	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.67/surgery">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.67/surgery</a>
31.08.68 Урология	4,89	4,83	4,75	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.68/urology">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.68/urology</a>
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия направленность (профиль) образовательной программы - Челюстно-лицевая хирургия	4,76	4,9	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.69/maxillofacial-surgery">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.69/maxillofacial-surgery</a>
31.08.72 Стоматология общей практики направленность (профиль) образовательной программы - Стоматология общей практики	5,0	5,0	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.72/general-practice-dentistry">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.72/general-practice-dentistry</a>
31.08.73 Стоматология терапевтическая	5,0	5,0	4,89	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.73/therapeutic-dentistry">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.73/therapeutic-dentistry</a>
31.08.74 Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,96	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.74/dentistry-surgical">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.74/dentistry-surgical</a>
31.08.75 Стоматология ортопедическая	5,0	5,0	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.75/orthopedic-dentistry">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.75/orthopedic-dentistry</a>
31.08.76 Стоматология детская	5,0	5,0	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.76/pediatric-dentistry">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.76/pediatric-dentistry</a>
31.08.77 Ортодонтия	5,0	5,0	5,0	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.77/orthodontics">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/MI/31.08.77/orthodontics</a>

### среднее профессиональное образование

<b>Название ОПОП</b>	Результаты опросов <b>работодателей</b> и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опросов <b>педагогических работников</b> организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Результаты опросов <b>обучающихся</b> организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и прак-
----------------------	--	--	---



			ТИК
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/08.02.13/Installation-and-operation-%20of-internal-plumbing-air-conditioning-and-ventilation/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/08.02.13/Installation-and-operation-%20of-internal-plumbing-air-conditioning-and-ventilation/9</a>	4,16	4,63
09.02.03 Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.03/p-v-k-s/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.03/p-v-k-s/9</a>	4,28	4,25
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.04/informacionnye-sistemy/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.04/informacionnye-sistemy/9</a>	4,47	4,10
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.05/prikladnaya-informatika/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.05/prikladnaya-informatika/9</a>	4,30	4,18
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/i-s-a-p/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/i-s-a-p/11</a>	4,40	4,26
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/ISiP/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/09.02.07/ISiP/9</a>	4,47	4,18
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/MiTEXKMiU/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/MiTEXKMiU/9</a>	4,33	4,19
15.02.06 Монтаж, техническая	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-">https://eios.kemsu.ru/a/quality-</a>	4,44	4,35

эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.06/Installation-technical-operation-and-repair-of-refrigeration-compressor-and-heat-pump-machines-and-installations/9">system/emp-result/STF/15.02.06/Installation-technical-operation-and-repair-of-refrigeration-compressor-and-heat-pump-machines-and-installations/9</a>		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.12/MTOiRPO/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.12/MTOiRPO/9</a>	4,37	4,32
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.13/TOiRSViK/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/15.02.13/TOiRSViK/9</a>	4,53	4,05
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.03/TXKiMI/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.03/TXKiMI/9</a>	4,35	4,54
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.07/TMiMP/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.07/TMiMP/9</a>	4,25	4,50
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.08/%D0%A2%D0%9C%D0%B8%D0%9C%D0%9F/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.08/%D0%A2%D0%9C%D0%B8%D0%9C%D0%9F/9</a>	4,21	4,32
19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.10/TPOP/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.10/TPOP/9</a>	4,04	4,30
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.11/Technology-of-food-products-from-vegetable-raw-materials/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.11/Technology-of-food-products-from-vegetable-raw-materials/9</a>	4,60	4,85
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.12/Food-technology-of-animal-origin/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/19.02.12/Food-technology-of-animal-origin/9</a>	4,67	4,54
20.02.04 Пожарная безопасность на базе среднего общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/11</a>	4,12	4,26
20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/20.02.04/PB/9</a>	4,11	4,26
36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/11</a>	4,85	4,68
36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/36.02.01/veterenariya/9</a>	4,62	4,70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/11</a>	4,61	4,52

базе среднего общего образования			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/38.02.01/EiBU/9</a>	4,51	4,03
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/11</a>	4,70	4,20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.01/PiOSO/9</a>	4,70	4,01
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/11">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/11</a>	4,72	4,11
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/40.02.03/law-and-judicial-administration/9</a>	4,70	4,03
43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/43.02.15/PiKD/9">https://eios.kemsu.ru/a/quality-system/emp-result/STF/43.02.15/PiKD/9</a>	4,39	4,16

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), на начало 2023/2024 учебного года работает: штатных - 559 чел. профессорско-преподавательского состава, 61 чел. научных работников; внешних совместителей – 66 чел. преподавателей и 10 чел. научных работников. Из них имеют ученую степень кандидата наук – 318 человек штатных НПР и 34 чел. внешних совместителей, ученую степень доктора наук - 104 чел. штатных работников и 13 чел. внешних совместителей. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – 67,4 %.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – (89%) (не менее 50-60% по разным направлениям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50 % - 80% по разным направлениям подготовки).

Кадровое обеспечение по образовательным программам представлено в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам высшего образования - <https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-vo/>

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширялся спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин,

руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечено более 300 человек, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН; Институт вычислительных технологий СО РАН; Департамент социальной защиты населения Кемеровской области, Департамент природных ресурсов и экологии Кемеровской области, Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области, Управления Федеральной налоговой службы России по Кемеровской области, страховые компании, Управление по работе со средствами массовой информации, КОО «АЗОТ», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Губернский телевизионный и радиовещательный канал «Кузбасс», Кемеровская таможня, Рекламные агентства, Прокуратура Кемеровской области, Коллегии адвокатов, Суды различных инстанций, Кузбасская торгово-промышленная палата, Переводческие агентства, Государственный архив Кемеровской области, Областные СДЮСШОР, «Сбербанк России», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Кемеровской области», Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Кузбасский межотраслевой Центр охраны труда», «Крестьянское хозяйство Волков А.П.», Торговый дом «Золотая сова», предприятия общественного питания, образовательные учреждения и многие другие.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

#### **по программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс обеспечивается 84 педагогическими работниками (из них 83 преподавателя и 1 мастер производственного обучения), 89 % имеют высшую или первую квалификационные категории. 9 преподавателей имеют ученую степень кандидатов наук, 7 преподавателей почетное звание «Почетный работник СПО». Доля педагогических работников до 39 лет составляет 34 %.

Выполняются требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС СПО по специальностям, как в части реализации образовательной программы педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), так и в части доли педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из

областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы (не менее 25 %).

Кадровое обеспечение по образовательным программам представлено в приложениях к Отчету о результатах самообследования деятельности КемГУ (Отчеты о самообследовании по образовательным программам), размещенным на сайте КемГУ: по программам среднего профессионального образования - <https://kemsu.ru/sveden/document/self-exam-spo/>

57 преподавателей СПО прошли стажировку в 2023 году на профильных предприятиях.

Преподаватели СПО получили дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации:

- оказание первой помощи пострадавшим (36 человек);
- ИКТ в электронной информационно-образовательной среде (2 человека);
- охрана труда (53 человека);
- по профилю читаемой дисциплины (3 человека);
- профессиональная переподготовка (3 человека).

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2023 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 582 преподавателя как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в ведущих российских вузах.

Наибольшую активность в обучении по программам повышения квалификации проявили преподаватели Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (72 чел.) и Колледжа промышленных, информационных технологий и права (72 чел.).

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 28 человек прошли обуче-

ние по программам профессиональной переподготовки и 49 человек прошли стажировки на базе отраслевых предприятий. Данные за отчетный период в разрезе институтов, факультета и колледжа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2022 году, в разрезе институтов, факультета и колледжа, чел.

№	институт/ факультет	количество, чел.		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	стажировка
1	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	34	0	0
2	Институт инженерных технологий	40	3	0
3	Институт истории и международных отношений	41	4	0
4	Институт образования	45	6	0
5	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	72	7	0
6	Институт фундаментальных наук	45	0	0
7	Институт цифры	17	0	0
8	Институт экономики и управления	49	1	0
9	Социально-психологический институт	28	0	0
10	Технологический институт пищевой промышленности	41	1	1
11	Факультет физической культуры и спорта	33	0	0
12	Юридический институт	45	0	0
13	Медицинский институт	20	1	0
14	Колледж промышленных, информационных технологий и	72	5	48

	права			
	Итого	582	28	49

Наибольшее количество программ профессиональной переподготовки прошли преподаватели Института филологии, иностранных языков и медиа-коммуникаций (7 чел.) и Института образования (6 чел.). Стажировку, предусмотренную требованиями ФГОС СПО, на базе ведущих отраслевых предприятий прошли преподаватели Колледжа промышленных, информационных технологий и права – 48 чел.

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2023 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице 2.

Таблица 2

Повышение квалификации по видам программ за 2023 год, (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Навыки оказания первой помощи	353
2	Охрана труда	310
3	По профилю преподаваемых дисциплин	186
4	Педагогические технологии	159
5	Электронная информационно-образовательная среда вуза	148
6	Особенности инклюзивного образования в вузе	76
7	Прочее	92
	Итого	1324

Наибольшее количество преподавателей прошли повышение квалификации по программам «Навыки оказания первой помощи» - 353 чел. и «Охрана труда» - 310 чел.

Обучение по программам повышения квалификации в течение 2023 г. осуществлялось не только в КемГУ, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России. Всего обучение в ведущих вузах прошел 71 преподаватель КемГУ (таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России, чел.

№	Название образовательной организации	Количество, чел.
1	Тюменский государственный университет	25
2	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	8
3	Университет МИСИС	7
4	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	6
5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	3
6	Финансовый университет при Правительстве РФ	3
7	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
8	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	2
9	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	2
10	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2
11	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2
12	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
13	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1
14	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
15	Алтайский государственный университет	1
16	Московский городской педагогический университет	1
17	Тихоокеанский государственный университет	1
18	Сахалинский государственный университет	1
19	Вятский государственный университет	1
20	Российский государственный университет туризма и сервиса	1
	Итого	71

Из числа ведущих университетов, реализовавших обучение по програм-



мам повышения квалификации, тройку лидеров составили Тюменский государственный университет - 25 чел., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва - 8 чел. и Университет МИСИС - 7 чел.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений**

На этапе 2023 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы Программой развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Для целей реализации Программы развития КемГУ на 2021-2030 гг. (далее - Программы) в 2023 году продолжила свое развитие серия проектов по созданию собственных линий разработок и мелкосерийного производства, в т.ч. введены в действие:

- Цех сверхфлюидной экстракции
- Студенческий завод идей, машин и технологий.

Оба подразделения оснащены необходимой приборной базой, укомплектованы штатом НПП и обеспечивают продвижение создаваемых в вузе инновационных продуктов по шкале готовности технологий до уровней 8 и 9 TRL, а также являются точкой сборки для новых инновационных компаний университета с последующей их продажей и послепродажным сопровождением.

Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2023 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Продолжается реализация университетом исследовательской повестки по крупнейшим направлениям:

1. Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» (в котором КемГУ выступает в качестве базовой организации);

2. Государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности, в соответствии с которым на базе КемГУ действуют три созданные в 2020-2021 гг. лаборатории:

- лаборатория углеродных наноматериалов (рук. докт. физ.-мат. наук, доцент Шандаков С.Д.),
- лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (рук. докт. техн. наук, доцент Милетьева И.С.),

- лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем (рук. докт. техн. наук Асякина Л.К.)

и два новых научных коллектива: рук. докт. социол. наук, доцент Головацкий Е.В., рук. докт. полит. наук, доцент Чирун С.Н.

3. Комплексной научно-технической программы полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения», в целях выполнения одного из проектов с 2022 г. функционирует 7. Молодежная лаборатория фундаментальных исследований физико-химических методов очистки воды.

4. По заказу Миннауки Кузбасса продолжаются прикладные научно-исследовательские работы в интересах региона в трех лабораториях под руководством молодых ученых:

- лаборатория по исследованию влияния экосистемы Крапивинского водохранилища на формирование приоритетов развития региональной экономики (рук. канд. физ-мат. наук Боровикова А.П.),

- лаборатория экологического инжиниринга (рук. канд. техн. наук Ворошилин Р.А.),

- лаборатория правового сопровождения развития городских агломераций (рук. канд. юрид. Наук Ушакова А.П.).

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

*Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:*

а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных

ных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;

е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

*Критические технологии, развиваемые в КемГУ:*

1. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
4. Клеточные технологии.
5. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
6. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
9. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
10. Технологии наноустройств и микросистемной техники.

11. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
12. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
13. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
14. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
15. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

*Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:*

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.
6. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

В 2023 году научные коллективы лабораторий, институтов и кафедр вуза осуществляли выполнение государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности (соглашения № 075-03-2023-053 от 16.01.2023, № 075-03-2023-053/2 от 27.02.2023, № 075-03-2023-053/7 от 12.09.2023, № 075-03-2023-053/10 от 19.12.2023). Общий годовой объем полученных средств составил 62,44 млн. руб. Для выполнения государственного задания в сфере научной деятельности были задействованы 42 исследователя по основному месту работы.

По итогам исследований 2023 года научные коллективы-исполнители государственного задания в сфере научной деятельности опубликовали 64 научные работы, в т.ч. 19 работ в научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, 19 статей в изданиях ВАК, 20 публикаций, индексируемых в РИНЦ, 3 монографии. Получены 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, направлены 4 заявки на изобретения и полезные модели. По тематике исследований защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 2 – доктора наук.

В 2023 году продолжилось бюджетное финансирование по соглашению № 075-15-2021-694 от 05.08.2021 на развитие материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» по проекту «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования научным оборудованием КемГУ, обеспечивающих ком-

плексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования» в размере 23,91 млн. руб.

Так же к крупным бюджетным вливаниям следует отнести 258,27 млн. руб. от финансирования КНТП полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения» (соглашения № 075-15-2022-1200 от 28.09.2022, № 075-15-2022-1195 от 30.09.2022, № 075-15-2022-1201 от 30.09.2022) и 9,02 млн. руб. в рамках соглашения № 075-15-2023-244 от 14.02.2023 на выполнения НИР при реализации Программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030".

Традиционно широкий перечень направлений исследований и разработок, реализуемых научными коллективами Кемеровского государственного университета, является одной из сильных сторон, укрепляющих конкурентные позиции КемГУ как крупнейшего регионального научного центра, способного к научно-экспертному сопровождению процессов инновационного развития региона в различных сферах.

Однако не все направления исследований и разработок вуза в настоящее время в достаточной степени обеспечены финансовыми ресурсами. Устойчиво наблюдается неравномерный характер распределения объемов финансовых средств, полученных на выполнение научных исследований в разрезе отдельных направлений, развивающихся в подразделениях университета, что отчетливо видно на рисунке:



*Финансирование НИОКР в 2023 году по отраслям знаний*

Объемы привлеченного финансирования научных исследований и разработок в 2023 году в основном складывались из средств государственного бюджета, а именно средств государственного задания в сфере научной деятельности, а также средств, выделяемых на конкурсной основе в виде научных грантов и конкурсов, проводимых в рамках государственных программ и внебюджетных поступлений (внебюджетные научные фонды, хоздоговорные работы). Общий объем финансирования НИОКР, выполненных за счет внебюджетных средств в 2023 году составил 22,17 млн. руб.

Прогноз на 2024 год и плановый период 2025 – 2027 гг. предполагает в целом сохранение устойчивых финансовых вливаний из конкурсных источников именно в данных областях. В связи с чем в стратегической перспективе развития исследований и разработок КемГУ до 2030 года биотехнологическая повестка может рассматриваться в качестве одной из основных содержательных ставок при условии выхода соответствующих коллективов научных лабораторий и центров университета на уровень устойчивых международных коллабораций.

На этапе 2023 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета - 15 коллектив ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров - докторов и кандидатов наук, в т.ч.:

1. Прикладная биотехнология – докт. техн. наук, член-корреспондент РАН Просеков А.Ю.
2. Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации) – докт. ист. наук, профессор Бобров В.В.
3. Социально-когнитивное функционирование языка – докт. филол. наук, профессор Голев Н.Д.
4. Психолого-физиологические и социально-педагогические аспекты адаптации здоровья – докт. биол. наук, профессор Казин Э.М.
5. Физикохимия энергетических материалов – докт. физ.-мат. наук, профессор Каленский А.В.
6. Техника и технологии, низкотемпературные процессы, рациональное природопользование и безопасность в промышленном и аграрном секторе – докт. техн. наук, профессор Короткий И.А.
7. Культуроцентризм политического и социального развития региона – докт. социол. наук, доцент Кранзеева Е.А.
8. Экология природных и антропогенных экосистем – докт. биол. наук, доцент Лузянин С.Л.
9. Теория и практика инновационного развития сферы питания на основе методологии товародвижения пищевых продуктов – докт. техн. наук, профессор Маюрникова Л.А.
10. Кемеровская лингвоперсонологическая школа – докт. филол. наук, профессор Мельник Н.В.
11. Социально-экономические проблемы управления человеческими ресурсами – докт. экон. наук, профессор Морозова Е.А.
12. Психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности – докт. психол. наук, профессор Морозова И.С.
13. Физико-химические процессы в пищевом производстве – докт. техн. наук, профессор Попов А.М.
14. Научно-практические основы разработки непрерывно действующего технологического оборудования с регулируемой инерционностью для получения сухих, увлажненных и жидких комбинированных продуктов питания – канд. техн. наук, доцент Шафрай А.В.
15. Ценностно-смысловые и когнитивные репрезентации образа мира в норме и патологии – докт. психол. наук, профессор Яницкий М.С.

В отчетном периоде значительно расширился перечень диссертационных советов, действующих на базе КемГУ и на конец 2023 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям:

- Диссертационный совет 24.2.315.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.3. Археология (исторические науки), 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки);

- Диссертационный совет 24.2.315.03 по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.04 по специальностям 4.3.1 – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), 4.3.2 – Электротехнологии, электрооборудование и энергообеспечение агропромышленного комплекса (технические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.05 по специальностям 4.3.3. Пищевые системы (технические науки), 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (химические науки, биологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.06 по специальностям: 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки), 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (филологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.08 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.09 по специальности 1.4.4. Физическая химия (физико-математические науки);
- Диссертационный совет 24.2.315.10 по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В основе стратегических планов развития научно-исследовательской и инновационной деятельности КемГУ на горизонте 2025 года лежат следующие задачи:

1. Достижение научными школами и исследовательскими коллективами университета академического лидерства в приоритетных областях науки и техники;
2. Усиленная ориентация исследований и разработок на практическое внедрение в ключевых отраслях экономики и социальной сферы Кемеровской области – Кузбасса;
3. Расширение сети индустриальных и академических партнеров университета в стратегических областях науки и технологий, развитие политики по управлению партнерствами в научно-технической сфере.
4. Цифровая трансформация сектора исследований и разработок Кемеровского государственного университета в направлении развития исследований и разработок в области цифровых технологий в различных областях



приложения: медицине, дистанционном зондировании, компьютерном зрении, нейротехнологиях;

5. Старт программ рекрутинга и хантинга ведущих исследователей с целью запуска новых направлений исследований и разработок на базе университета с перспективой достижения в них отраслевого лидерства (национального, мирового), создание на базе КемГУ центров исследовательского превосходства под руководством рекрутированных исследователей-лидеров.

6. В направлении совершенствования системы оценки результативности научной деятельности НПП КемГУ: в части публикационной активности – адаптация систем персонального рейтинга НПП, показателей Положения о конкурсном избрании НПП, эффективного контракта к организационным изменениям в связи с санкционными ограничениями; в части интеллектуальной собственности - акцент на внедрении объектов интеллектуальной собственности и показателях их коммерциализации.

7. В логике концепции академической гравитации: во-первых, развивать научно-техническое сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами – лидерами в соответствующих направлениях исследований и разработок, эффективно управлять данными партнерствами с целью наращивания академического потенциала КемГУ; во-вторых, в пространстве Кемеровской области – Кузбасса удерживать и усиливать позицию главного центра академического притяжения (кадров, ресурсов, партнеров).

8. Обеспечить необходимые организационные, инфраструктурные и иные условия для свободного, быстрого и эффективного трансфера фундаментальных научных результатов и технологических компетенций из области передовых исследований и разработок университета в образовательные продукты высшего и дополнительного профессионального образования.

9. Переход к эффективной кадровой политике в секторе исследований и разработок, основанной на заинтересованности университета в привлечении, удержании и развитии талантов и лидеров научного сообщества по приоритетным направлениям исследований и разработок, составляющим основу стратегических ставок КемГУ, усилению его представленности и видимости в мировом пространстве науки.

### **3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Все магистерские программы университета реализуются в проектном формате, что позволяет сформировать их уникальность, в том числе подчеркивающую особенности научных школ КемГУ. Тематика магистерских диссертаций студентов направлений 19.04.01 «Биотехнология», 06.04.01 «Биология», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и др. соответ-

ствуется темам научно-исследовательских проектов, выполняемых в том числе в рамках грантов, хоздоговорных тем и т.п.

По направлению технологического предпринимательства в 2023 году к проекту «Стартап как диплом» АСИ (Веснина А.Д.) добавились 7 предпринимательских проектов «Студенческий стартап» ФСИ (Соболев А.О., Серазетдинова Ю.Р., Елистратова Д.А., Косинов В.С., Кулумбегов Р.М., Маключ В.В., Напреев К.С.).

По тематикам выпускных квалификационных работ обучающихся при их непосредственном участии в авторских коллективах в отчетном году получены 8 патентов на изобретения, 18 свидетельств о гос. регистрации программ для ЭВМ и баз данных, поданы 13 заявок на патенты.

Активно реализуется интеграция материалов курсовых или выпускных квалификационных работ обучающихся в доклады на научных конференциях всех уровней, а так же в публикации уровня ВАК и выше в соавторстве с научным руководителем или без такового.

### **3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику**

К настоящему времени научными коллективами КемГУ накоплен интеллектуальный и научно-технический задел, позволяющий осуществлять трансфер знаний и технологий в соответствующие области экономики, социальной сферы, практики. К основным элементам имеющегося в вузе научно-технического задела следует относить:

1. Результаты ранее выполненных (продолжающихся фундаментальных НИР);
2. Значительный объём научных публикаций по различным направлениям исследований и разработок;
3. Изобретательская активность научно-педагогических работников университета;
4. Наличие в вузе инновационной инфраструктуры.

В 2023 году учёные КемГУ получили положительный опыт практического внедрения в реальном секторе экономики, сфере управления, государственной и муниципальной власти, социальной и культурной сферах нижеследующих основных научно-технических разработок (всего поступило 1,91 млн. руб.):

Выполнен ежегодный этап исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработано их опытно-промышленное производство в интересах Нанопраймер ИЦ (г. Кемерово) (договор № 01/2022 от 03.12.2021).

Выполнены работы по разработке комплекса методик физкультурно-оздоровительных занятий (договоры № ОФК/Б/2023 от 20.02.2023, № С/Авб/2022 от 14.11.2022, № С/ББ/2023 от 10.04.2023).

Для ООО "Термэкс" (г.Томск) разработана схема, произведены расчеты и составлена конструкторская документация на жидкостной термостат, а также изготовлен его опытный образец (договор № 01.04.2022 от 06.04.2022).

По заказу ООО "БК Велес" (г.Междуреченск) разработана рецептура и выполнены работы по определению химического состава зоокосметической продукции на основе гидролата пихты сибирской (договор № 1/2023 от 11.01.2023).

По заказу ООО "Медлис" (г.Кемерово) разработана технология получения и получен эпоксиактивированный сорбент на основе целлюлозы (договор № 014МИ от 28.08.2023), а также получена оксирановая модификация полисахаридной полимерной матрицы и выполнена иммобилизация лиганда (договор № 018МИ от 11.12.2023).

Разработана промышленная технология производства полуфабрикатов и пищевой продукции из рыбного сырья пресных водоемов ХМАО-Югры по заказу БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия" (договор № 2-223/НИ от 30.11.2023).

В 2023 году научные коллективы КемГУ выполнили научные исследования по 98 темам, сориентированным на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, в том числе:

в соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс — центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС — РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Синтез эпоксимодифицированного сорбента с селективным лигандом
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий с использованием волейбола
- Синтез полимерного сорбента с селективностью к мочеvine
- Осуществление мониторинга нормативного правового массива
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий с использованием волейбола
- Правовое обеспечение экологического развития городских агломераций в условиях социально-экономического роста Российской Федерации
- Разработка методики физкультурно-оздоровительных занятий бадминтоном для женщин
- Подбор наиболее перспективных штаммов азотфиксирующих микроорганизмов для промышленного выращивания и последующего получения биоудобрений в целях решения спектра задач в сельскохозяйственной отрасли
- Подбор наиболее перспективных видов микроводорослей для промышленного выращивания и последующего извлечения из них белка в целях пищевой промышленности

- Исследование получаемых продуктов на основные показатели качества сырья, полученного на прототипе устройства для пастеризации
- Высокоэффективное жидкостное хроматографическое исследование количественного содержания целевого продукта и примесных компонентов (без индентификации) в образце субстанции опытного производства "Апротинин"
- Функциональное тестирование лиц, занимающихся нетрадиционными видами спорта (йога)
- Отношение работников медицинских организаций Кузбасса к защите трудовых, социальных прав и профсоюзной организации
- Изучение биологически активных компонентов опытных образцов пихтовой муки
- Этномониторинг-2023: исследование состояния сферы межнациональных и межконфессиональных отношений, текущего социально-экономического положения и перспектив развития коренных малочисленных народов на территории Кемеровской области-Кузбасса с целью информационно-аналитической поддержки принятия решений в областях этнонациональной, социальной и культурной политики
- Полифенолы растений СФО: оценка молекулярной и пространственной структуры веществ, характеристика биофункциональных свойств и токсикологических показателей безопасности на модельных системах *in vivo*
- Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа
- Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок
- Сетевая социально-политическая мобилизация в регионах ресурсного типа Сибири: исследовательские возможности инструментов *data-mining*
- Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстермофильных и эндофитных микроорганизмов, и для преодоления абиотического и биотического стресса сельскохозяйственными культурами в условиях Кемеровской области-Кузбасса
- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации
- Энергоэффективная экологически чистая биотехнология получения электроэнергии с использованием биомассы термальных источников
- Эпоксифункционированный сорбент на основе целлюлозы
- Биохимическая активность ВЭЖХ анализ образцов субстанции опытного производства "Апротинин"
- Третья волна мониторингового исследования связи личностного потенциала и качества жизни

- Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Поиск и исследование новых материалов с низкой или отрицательной линейной сжимаемостью для нужд Кемеровской области-Кузбасса
- Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)
- Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса
- Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врождённым пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре
- Тестирование *in vitro* полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий
- Работы по наработке биомассы клеток моркови, содержащих активную рекомбинантную щелочную фосфатазу человека
- Проведение социологических судебных экспертиз
- Исследование фармакологически активных соединений амаранта и перепелиных яиц
- Отношение жителей пгт Шерегеш к изменениям на территории, в том числе к вопросу переименования географического объекта
- Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия
- Оксидантная модификация полисахаридной полимерной матрицы и иммобилизация лиганда

в соответствии с задачами Приоритета 2. Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Проведение комплексного экологического обследования государственного природного заказника "Антибесский" для актуализации материалов Кадастра ООПТ регионального значения для оптимизации природоохранных мероприятий и возможного расширения функционального значения ООПТ"
- Работы по составлению заключения о пригодности почвы для использования в целях рекультивации
- Характеристика природного комплекса (биоразнообразия) и оценка наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные

книги РФ и Алтайского края на лицензированном участке недр ООО "АУРУС"

- Проведение мониторинга животного и растительного мира объектов длительного захоронения отходов (породный отвал, гидроотвал) АО "ЦОФ "Берёзовская"
- Изучение территории выполнения инженерных изысканий к проектной документации "Строительство сетей водоотведения первой очереди туристического центра города-курорта "Новый Шерегеш" для выявления наличия животных, занесенных в Красные книги РФ и Кузбасса, составления характеристики фауны и биоиндикации экологического состояния водного объекта"
- Работы по проведению комплексного экологического обследования государственного природного заказника "Чумайско-Иркутяновский" для актуализации материалов Кадастра ООПТ регионального значения для оптимизации природоохранных мероприятий и возможного расширения функционального значения ООПТ
- Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии
- Проведение маршрутных методов полевых исследований для выяснения присутствия объектов растительного мира, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области, в границах земельных участков АО "Распадская-Коксовая" Филиал "Разрез Коксовый"
- Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом
- Мониторинговые исследования территории ООПТ "Бухаровская" (кадастровый номер 42:11-9.1), расположенной в Промышленновском муниципальном округе Кемеровской области-Кузбасса, включая изучение состояния популяций животных, растений и грибов, внесенных в Красные книги России и Кузбасса
- Проведение маршрутных методов полевых исследований для выяснения присутствия объектов растительного мира, занесенных в Красные книги Российской Федерации и Кемеровской области, в границах земельных участков АО "Разрез Распадский" Филиал "Разрез Коксовый"
- Биоинформатический анализ дифференциально экспрессирующихся генов в клетках крови онкологических больных
- Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства
- Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих

- Динамика концентрации и миграции радона в приповерхностной части литосферы в результате деятельности угледобывающей промышленности
- Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих
- Изучение территории выполнения инженерных изысканий документации "Модернизация блока ст. № 6, 7, 9 Томь-Усинской ГРЭС АО "Кузбассэнерго". Строительство градирин и циркуляционной насосной для выявления наличия (отсутствия) реликтовых и ядовитых видов растений"
- Работы по экологическому анализу потенциальных причин загрязнения р.Малая Чесноковка в районе золотоотвалов АО "Кемеровская генерация" - Кемеровская ТЭЦ
- Ведение пространственного мониторинга и кадастра объектов животного мира (за исключением объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам и водных биологических ресурсов и объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения)

в соответствии с задачами Приоритета 3. Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

- Стратегический анализ управленческих решений в организации
- Политические связи крупных предпринимателей и формирование анклавов богатства в ресурсном секторе экономики России
- Разработка методики построения персонального бренда
- Управление процессом формирования высокотехнологичных отраслей экономики угледобывающего региона на основе патентной аналитики

в соответствии с задачами Приоритета 4. Стратегирование модернизации химической промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Выполнение совместных исследований по разработке новых типов праймеров (грунтовок) с улучшенными эксплуатационными характеристиками для широкоформатной печати УФ-отверждаемыми чернилами и красками на различных материалах и отработке их опытно-промышленного производства
- Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики
- Исследование образцов электродных материалов для суперконденсаторов

- Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод

в соответствии с задачами Приоритета 9. Эффективное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Разработать образец нового изделия, а именно: схему, произвести расчеты и конструкторскую документацию на жидкостной термостат, изготовить его опытный образец
- Проведение исследований по определению оптимального соотношения масс холодильных агентов R600a и R1150 в смеси рабочих веществ, используемых в каскадной системе холодоснабжения, работающей на смеси холодильных агентов, используемых в низкотемпературном термостате
- Разработка рецептур и определение химического состава зоокосметической продукции на основе гидролата пихты сибирской
- Разработка комплексной технологии производства биополимеров пищевого и биомедицинского назначения из вторичных сырьевых ресурсов животного происхождения
- Разработка документации производства кофейных напитков
- Фундаментальные исследования и разработка концепции декарбонизации промышленного производства с высокой составляющей углеродного следа в выпускающей продукции
- Описание действия на организм напитков на основе гидролата пихты. Подбор и описание свойств компонентов для разработки рецептуры безалкогольного тонизирующего напитка на основе гидролата пихты
- Исследование пробной партии молочно-пробиотической карамели
- Выявление индивидуальных и контекстуальных условий формирования поведенческих факторов риска у обучающихся в высших и средних учебных заведениях
- Разработка технологии управления физиолого-биохимическими свойствами дрожжевых культур с использованием биостимуляторов с целью получения пищевых функциональных ингредиентов.
- Разработка промышленной технологии производства полуфабрикатов и пищевой продукции из рыбного сырья пресных водоемов ХМАО-Югры

В соответствии с задачами Приоритета 10. Стратегические преобразования туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и международных культурных связей Кузбасса Контура «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»:

- Обследование архитектурно-этнографических памятников этнокультурного наследия Горной Шории для их дальнейшего туристско-рекреационного использования, а также для их реконструкций в эко-



музее под открытым небом "Шорский улус Шапкай " Духовного центра "Эне Таг" в пос.Чувашка Мысковского городского округа

- Выполнение археологических полевых работ (раскопок) на выявленном объекте археологического наследия "Поселение Анисимово I"
- Лингвистические экспертизы
- Языки как ключ к пониманию ценностей европейской интеграции
- Вопросы партнерства и конкуренции в международных отношениях
- Подготовка главы перкой "Прокопьевск в период (XVIII- XIX веков) рукописи иллюстрированной книги "История гор Прокопьевска"
- Неизученные страницы истории и культуры населения Южной Сибири II н.э. по материалам петроглифов
- Выполнение работ по подготовке и предоставлению части рукописи иллюстрированной книги по истории города
- Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона)

В соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контура «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Работы по сравнительному анализу различных методов определения уреза воды р.Амба с использованием научного оборудования Центра коллективного пользования КемГУ
- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части "Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Селемдвинской ГЭС и размещения водохранилища" и работ по оценке воздействия на особо охраняемые природные территории в части "Разработка геопространственной информационной системы"
- Геоинформационная система цифрового регионального управления
- Методика мониторинга лесопользования: алгоритм контроля видов рубок, площадей вырубок, размещения лесовозных дорог, волоков и погрузочных площадок в соответствии с технологической картой разработки лесосеки; алгоритм обнаружения участков иссушения или переувлажнения лесов, влияние вредителей и болезней
- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части "Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р.Зeya и размещения водохранилища
- Работы по определению эффективности применения программно-аппаратных комплексов (ПАК) и методик аэросъемки с помощью беспилотных воздушных судов (БВС) и обработка полученных данных для построения цифровых двойников (Digital Twins) городов Кузбасса

### **3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности**

#### **Объемы финансирования научно-исследовательских работ**

В 2023 году научно-педагогическими работниками КемГУ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

- Государственное задание высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности – 62 445,90 тыс. руб.:

№ FZSR-2023-0002 Полифенолы растений СФО: оценка молекулярной и пространственной структуры веществ, характеристика биофункциональных свойств и токсикологических показателей безопасности на модельных системах *in vivo*

№ FZSR-2023-0007 Стратегирование молодежного патриотизма в регионах ресурсного типа

№ FZSR-2020-0007 Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок

№ FZSR-2023-0006 Сетевая социально-политическая мобилизация в регионах ресурсного типа Сибири: исследовательские возможности инструментов *data -mining*

№ FZSR-2023-0003 Фундаментальные исследования по разработке биопестицидов, состоящих из экстермофильных и эндوفитных микроорганизмов, и для преодоления абиотического и биотического стресса сельскохозяйственными культурами в условиях Кемеровской области-Кузбасса

- Гос. программы – 32 934,22 тыс. руб.

Соглашение № 075-15-2023-244 от 14.02.2023 «Программа стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"». Проекты:

Соглашение № 075-15-2021-656 «НОЦ «Кузбасс».

Соглашение №075-15-2021-694 от 05.08.2021 «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования научным оборудованием КемГУ, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования»

- КНТП полного инновационного цикла «Чистый уголь - Зеленый Кузбасс» на сумму 258 275,00 тыс. руб.:

Соглашение № 075-15-2022-1200 от 28.09.2022 «Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации»

Соглашение № 075-15-2022-1195 от 30.09.2022 «Геоинформационная система цифрового регионального управления»

Соглашение № 075-15-2022-1201 от 30.09.2022 «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом»

- Гранты Президента – 600,00 тыс. руб.

Соглашение № 075-15-2022-715 от 17.05.2022 «Разработка комплексной технологии производства биополимеров пищевого и биомедицинского назначения из вторичных сырьевых ресурсов животного происхождения»

- Стипендия Президента молодым ученым, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2019-2021 годы" – 273,60 тыс. руб.

- Гранты Российского научного фонда – 22 600,00 тыс. руб., в том числе при софинансировании Миннауки Кузбасса – 5 500,00 тыс. руб.:

№ 23-28-00458 Правовое обеспечение экологического развития городских агломераций в условиях социально-экономического роста Российской Федерации

№ 22-28-00717 Политические связи крупных предпринимателей и формирование анклавов богатства в ресурсном секторе экономики России

№ 23-27-00320 Динамика концентрации и миграции радона в приповерхностной части литосферы в результате деятельности угледобывающей промышленности

№ 22-14-20011 Разработка научных подходов депонирования диоксида углерода восстановлением фитоценозов на техногенно нарушенных ландшафтах Кузбасса"

№ 22-22-20026 Поиск и исследование новых материалов с низкой или отрицательной линейной сжимаемостью для нужд Кемеровской области-Кузбасса

№ 22-25-20173 Психофизиологические предикторы когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию (COVID-19)

№ 22-24-20014 Динамика восстановительной сукцессии техногенно нарушенных территорий Кузбасса на примере герпетобионтной мезофауны членистоногих

№ 23-28-00974 Неизученные страницы истории и культуры населения Южной Сибири II н.э. по материалам петроглифов

№ 23-28-00002 Проблема когнитивно-дискурсивной параметризации медицинского дискурса пациентов с ВПС (врождённым пороком сердца) в кардиохирургическом стационаре

№ 22-26-20102 Разработка технологии управления физиолого-биохимическими свойствами дрожжевых культур с использованием биостимуляторов с целью получения пищевых функциональных ингредиентов.

№ 23-16-00113 Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия

№ 23-73-01036 Физико-химические и прикладные основы инновационной адсорбционной технологии обезжелезивания природных вод

№ 23-78-01099 Рисунки на камнях тагарских курганов как особый петроглифический источник по древней истории Южной Сибири (по материалам Тепсейского археологического микрорайона

- Гранты Миннауки Кузбасса на создание лабораторий под руководством молодых ученых, выполняющих прикладные научно-исследовательские работы по заказу региона – 15 000,0 тыс. руб.:

Соглашение №5 от 23.11.2022 «Использование экосистемы Крапивинского водохранилища в формировании приоритетов развития региональной экономики»

Соглашение №6 от 23.11.2022 «Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающий территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства»

Соглашение №7 от 23.11.2022 «Правовое обеспечение развития городских агломераций в Кузбассе»

- Хоздоговоры – 23 775,45 тыс. руб.
- Собственные средства – 52 051,37 тыс. руб.

Объем поступлений на финансирование НИОКР в 2023 году увеличился на 21 % по отношению к 2022 году. Структура доходов, в целом, сохраняется. По-прежнему, наряду с бюджетным финансированием, выделяются поступления от хоздоговорных тем. Крупнейшие из них:

По заказу ФГБОУ ВО "БФУ им.И.Канта", г. Калининград проведено тестирование *in vitro* полисахаридов, выделенных из микроводорослей и цианобактерий. Привлечено 3 000,000 тыс. руб.

Для ООО "Бирюч", Белгородская обл., п. Белая вежа выполнен цикл работ по подбору наиболее перспективных штаммов азотфиксирующих микроорганизмов для промышленного выращивания и последующего получения биоудобрений в целях решения спектра задач в сельскохозяйственной отрасли. Общая стоимость работ - 5 000,000 тыс. руб.

Мониторинговое исследование связи личностного потенциала и качества жизни для ФГАО УВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» принесло в вуз 1 250,000 тыс. руб.

По заказу ООО "АУРУС", г.Томск выполнено комплексное исследование по определению характеристики природного комплекса (биоразнообразия) и оценке наличия видов животных, растений и грибов, занесенных в Красные книги РФ и Алтайского края на лицензированном участке недр ООО "АУРУС". Стоимость работ - 1 050,000 тыс. руб.

Доля поступившего объема финансирования НИОКР в расчете на 1 НПР возросла на 23,7 % (709,04 тыс. руб./1 НПР в 2022 г. и 876,83 тыс. руб./1 НПР в 2023 г.). В целом на протяжении последних пяти лет университет уверенно наращивает объемы финансирования НИОКР за счет конкурсных источников и средств индустриальных партнеров. В общих объемах НИОКР, освоенных университетом в 2023 году, средства федеральной субсидии на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности состав-

ляют 14,8 %, средства гос. программ – 69,1 %, средства за выполнение хозяйственных работ – 5,6 %.

Динамика объемов финансирования НИОКР по источникам

	2019, тыс. руб.	2020, тыс. руб.	2021, тыс. руб.	2022, тыс. руб.	2023, тыс. руб.
Госзадание	22 491,5	38 001,4	58 254,4	57 190,2	62 445,9
ФЦП, гос. программы, КНТП	90 366,6	150 750,0	172 695,5	225 250,1	291 209,2
Грант Президента	600,0	3 222,0	4 222,0	1 600,0	600,0
Стипендия Президента	1 687,2	1 185,6	273,6	273,6	273,6
РНФ	11 000,0	10 064,4	8 500,0	13 350,0	22 600,0
РНФ-Кузбасс	-	-	-	5 850,0	5 500,0
РФФИ	16 531,1	21 956,1	16 146,0	5 450,0	-
РФФИ-Кузбасс	741,5	2 226,0	2 226,0	-	-
Зарубежные и прочие гранты	851,5	1 554,8	458,7	-	-
гранты Миннауки Кузбасса	-	-	-	15 000,0	15 000,0
Хоздоговоры	28 530,3	90 883,9	74 730,4	24 450,9	23 775,5
Внутривузовские гранты	9 522,4	7 810	8 254,	67 314,9	-
софинансирование	24 500	27 515,5	6 015,5	9 708,0	52 051,4
ДОХОДЫ от НИР	171 112,6	319 844,3	336 930,6	348 141,2	421 404,2

Публикационная активность научно-педагогических работников КемГУ (по головному вузу) стабильно показывает положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2023 году опубликовано 4038 научных работ. Из них:

- 92 статьи в изданиях, индексируемых в системе Web of Science,
- 196 статей в изданиях, индексируемых в системе Scopus,
- 168 статья в журналах, входящих в RSCI,
- 335 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 753 статей в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 3293 публикаций в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- 50 монографий,
- 56 статей, опубликованных в журналах первого и второго квартала.

Количество цитирований публикаций научно-педагогических работников КемГУ, изданных за последние 5 лет имеет следующее распределение:

- 3349 по данным системы Web of Science,
- 4390 по данным системы Scopus,
- 16462 по данным РИНЦ.

КемГУ является учредителем 11 периодических научных изданий.

Журнал «Foods and Raw materials» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Сибирский филологический журнал» - издание индексируется в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus;

Журнал «Техника и технология пищевых производств (Food Processing: Techniques and Technology)» - издание индексируется в международной реферативной базе данных Scopus;

Журнал «Молочная промышленность» - издание включено в RSCI и список ВАК, категория К1.

Журнал «Университетское управление: практика и анализ» - издание включено в RSCI и список ВАК, категория К1;

Журнал «Сыроделие и маслоделие» - издание включено в RSCI и список ВАК, категория К3.

Журнал «СибСкрипт» - издание включено в список ВАК, категория К1;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки» - издание включено в список ВАК, категория К2;

Журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки» - издание включено в список ВАК, категория К2;

Журнал «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)» - издание включено в РИНЦ.

Журнал «Виртуальная коммуникация и социальные сети» - издание включено в РИНЦ.

### **Патентно-лицензионная деятельность**

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КемГУ оформлено и направлено в Роспатент 72 заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и получены:

- 29 патентов на изобретения и полезные модели,
- 39 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В 2023 году в Единой государственной информационной системе учета НИОКТР зарегистрированы 32 заявки на изобретения и полезные модели, а так же 34 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. В качестве нематериальных активов поставлены на бухгалтерский учет 57 ОИС на сумму 3 005,372 тыс. руб. В силе поддерживались 82 патента на изобретения и полезные модели.

Снижение числа поддерживаемых в силе патентов связано с изменением тактики выбора времени жизни патентного портфеля. Традиционно запатентованные разработки Кемеровского государственного университета поддерживались в силе 7-8 лет, что объяснялось общепринятым «сроком жизни инновационной разработки». В начале 2023 года была проведена тщательная ревизия поддерживаемых в силе патентов вуза – выявлены объекты интеллектуальной собственности, обладающие высоким коммерческим потенциалом, а также отвечающие реализуемой, согласно Программе развития вуза, научно-исследовательской повестке и амбициям КемГУ в этой области в будущем. Такой комплексный подход позволил сэкономить некоторые финансовые ресурсы на поддержании в силе только актуальных и перспективных патентов, и положил задел к повышению эффективности коммерциализации разработок.

В части коммерциализации продолжается работа по передаче прав на РИД Университета организациям реального сектора экономики. Зарегистрированы 7 лицензионных договора о временной передаче исключительных и неисключительных прав в части двух патентов на полезные модели и трех программ для ЭВМ. Всего от управления правами на РИД в 2023 г. Университетом получено 1 тыс. руб.

Анализ распределения зарегистрированных РИД по направлениям науки за отчетный период показал, что наибольшее число инновационных продуктов традиционно создано по техническим наукам, а также, благодаря активной работе Института цифры, поддерживается преобладающее количество РИД по компьютерным и информационным наукам.

**Распределение РИД по направлениям науки,  
зарегистрированных в 2023 г.**

<b>Направление науки</b>	<b>РИД, шт.</b>
Компьютерные и информационные науки	20
Технические науки	35
Медицинские науки	1
Естественные науки	7
Социальные науки	4
Гуманитарные науки	1

**Распределение показателей патентно-лицензионной  
деятельности за пять лет**

<b>Год</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>

Заявки на объекты промышленной собственности	18	23	28	21	33
Патенты России	36	17	20	15	29
Поддерживаемые патенты	132	135	134	130	82
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	15	19	20	25	39
Ноу-хау	0	0	0	0	0
РИД, поставленные на бухгалтерский учет	37	23	36	28	57
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	2	0	6	4	7
в том числе:					
- российскими	2	0	6	4	7
- иностранными	0	0	0	0	0

### 3.5 Издание научной и учебной литературы

#### 3.5.1 Издание научной литературы

Кемеровский государственный университет является учредителем и издателем 11 печатных журналов.

В июне 2023 годы МБД Scopus были опубликованы результаты данных CiteScore 2022 в соответствии с которыми журнал Foods and Raw Materials был отнесен к высококвартильным изданиям мирового уровня. В обновленном рейтинге журнал включен в Q1 по категории General Veterinary, Q2 – Agricultural and Biological Sciences и Q2 – Food Science. Foods and Raw Materials – единственный российский журнал в своем тематическом поле, получивший столь высокую оценку!

В сентябре 2023 года университет стал учредителем и издателем двух ведущих отраслевых изданий «Молочная промышленность» и «Сыроделие и маслоделие». Журнал Молочная промышленность издается уже более 120 лет. Контент освещает вопросы, связанные с производством, переработкой и реализацией молочной продукции. Журналы являются источником актуальной практической информации, предназначенной для специалистов молочной отрасли, не только средних и крупных молочных предприятий, но и небольших частных молокозаводов, сыроделов, фермерских хозяйств. На страницах публикуются научные, информационные и рекламные материалы по всему спектру вопросов молочной отрасли. Благодаря этому формируется



эффективная система взаимодействия науки, технологий и производства, повышается восприимчивость экономики и общества к новым технологиям, развивается наукоемкое предпринимательство.

В декабре 2023 года журналы «Стратегирование: теория и практика (Strategizing: Theory and Practice)» и «Виртуальная коммуникация и социальные сети (Virtual Communication and Social Networks)» были включены в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по экономическим, социологическим, филологическим и психологическим наукам. Таким образом, все научные журналы, издаваемые университетом включены в перечень ВАК.

Журналу «СибСкрипт» был присвоен знак отличия DOAJ Seal: <https://doaj.org/toc/2949-2092>. Знак DOAJ Seal присуждается журналам, демонстрирующим передовой опыт публикации в открытом доступе. Менее 10 % журналов, проиндексированных в DOAJ, награждены данным знаком. Таким образом DOAJ дополнительно подчеркивает, что журнал соответствует принятым издательским стандартам и прилагает усилия для обеспечения прозрачности и воспроизводимости результатов исследований.

В течение 2023 года были изданы 15 монографий:

№ п/п	Наименование	Авторы	Количество страниц
1.	Использование охотничьих животных.	Каледин, Остапчук и др.	301
2.	Получение БАВ с геропротекторными свойствами из растений Сибирского ФО.	Милентьева И.С., Лосева А.И.	211
3.	Теоретические и практические основы гидротермального разложения морских органических отходов.	Бабич О.О. и др.	94
4.	Современные подходы к разработке аналогов мяса.	Гуринович Г.В., Патракова И.С. и др.	134
5.	Основы культивирования микроводорослей...	Сухих С.А.	159
6.	Родительская идентичность мужчины: феноменология...	Борисенко	309
7.	Россия и ЕС в Евразии: пространство партнерства..	Васютин, Селезнев и др.	318
8.	Развитие личностного потенциала субъектов...	Под ред. Казина Э.М.	344 Эту монографию только читали и верстали. Издавали

			в др. месте.
9.	Стратегическая экологическая оценка...	Мекуш, Панов	130
10.	Человек после Бога.	Казаков Е.Ф.	239
11.	Разработка микробного препарата для защиты зерновых культур от фитопатогенов.	Асякина Л.К., Просеков А.Ю.	146
12.	Синтезированные методические технологии	Черниченко С.Г., Котов Р.М.	100
13.	Знак, язык и дискурс в динамике и статике	Под ред. А.Г. Фомина	Электронное издание (проверили верстку и записали диски)
14.	Социальные сети Т.4.	Под ред. Н.Д. Голева	309
15.	Обеспечение безопасности людей при пожарах на производстве.	Бесперстов	189

### 3.5.2 Издание учебной литературы

Учебно-методическая литература в 2023 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. Всего за год планировалось к изданию 82 рукописи. Фактический объем выпуска учебно-методической литературы составил 58 изданий. Предварительно все рукописи проходят рассмотрение на кафедрах и в методических комиссиях институтов. В структуре изданий больше всего издано учебных пособий (47%), учебно-методических пособий (22%) и практикумов (17%) (таблица 1).

Таблица 1  
Структура издания учебно-методической литературы в 2023 г.

№	Вид учебного издания	количество учебных изданий, ед.	структура учебных изданий, %
1	Учебное пособие	27	47
2	Учебно-методическое пособие	13	22
3	Практикум	10	17
4	Курс лекций	2	3
5	Задачник	2	3

6	Учебно-практическое пособие	1	2
7	Лабораторный практикум	1	2
8	Тексто-графическое пособие	1	2
9	Конспект лекций	1	2
	Итого	58	100

Учебно-методическая литература издается преимущественно в электронной форме – 45 ед. (77,6%), в печатном виде всего 13 ед. (22,4%) (Рис.1). Среди институтов больше всего учебно-методической литературы в печатном виде издали Институт инженерных технологий – 4 ед. и Технологический институт пищевой промышленности – 4 ед.

### Форма изданий

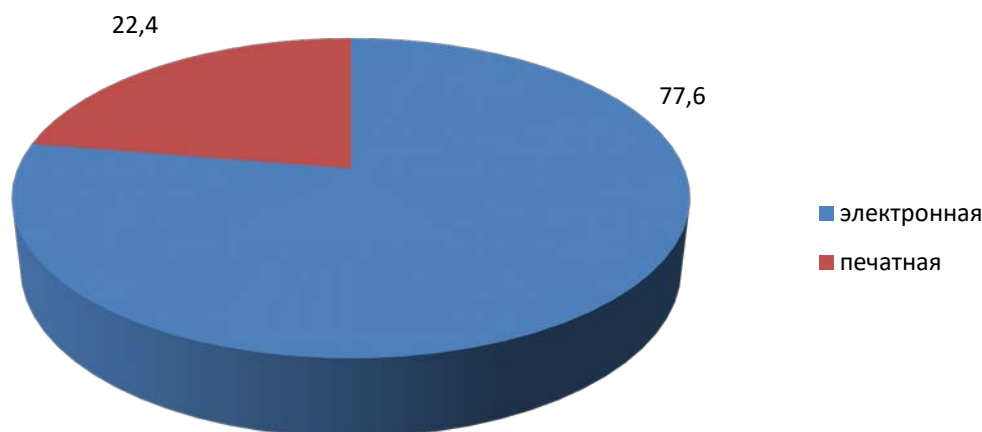


Рисунок 1. Форма изданий

Наибольшее количество рукописей представил Институт фундаментальных наук - 9 ед. (15,5%), Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций – 7 ед. (12%), Институт экономики и управления – 7 ед. (12%). Данные по видам рукописей в разрезе институтов представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Издание учебной литературы в 2023 г. в разрезе институтов

№	Институт/факультет/колледж	учебные издания, ед.	
		план	факт
	Всего	82	58
1	Институт фундаментальных наук	9	9
	<i>учебное пособие</i>	5	5
	<i>учебно-методическое пособие</i>	2	2
	<i>задачник</i>	1	1
	<i>лабораторный практикум</i>	1	1

2	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций	9	7
	<i>учебное пособие</i>	6	4
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	3
3	Институт экономики и управления	7	7
	<i>учебное пособие</i>	3	3
	<i>учебно-методическое пособие</i>	3	2
	<i>практикум</i>	1	2
4	Институт инженерных технологий	4	5
	<i>учебное пособие</i>	3	3
	<i>практикум</i>	1	2
5	Технологический институт пищевой промышленности	5	5
	<i>учебное пособие</i>	2	2
	<i>практикум</i>	3	3
6	Институт истории и международных отношений	4	2
	<i>учебное пособие</i>	2	1
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	0
	<i>тексто-графическое пособие</i>	1	1
7	Институт образования	5	3
	<i>учебное пособие</i>	1	0
	<i>учебно-методическое пособие</i>	4	3
8	Социально-психологический институт	2	1
	<i>учебное пособие</i>	1	1
	<i>учебно-методическое пособие</i>	1	0
9	Институт биологии, экологии и природных ресурсов	8	6
	<i>учебное пособие</i>	5	3
	<i>практикум</i>	2	1
	<i>курс лекций</i>	1	1
	<i>учебно-практическое пособие</i>	0	1
10	Институт цифры	2	3
	<i>Практикум</i>	2	1
	<i>учебное пособие</i>	0	1
	<i>учебно-методическое пособие</i>	0	1
11	Колледж промышленных информационных технологий и права	11	5
	<i>учебное пособие</i>	2	2
	<i>учебно-методическое пособие</i>	2	1
	<i>практикум</i>	1	1
	<i>лабораторный практикум</i>	3	0
	<i>конспект лекций</i>	1	0
	<i>курс лекций</i>	2	1
12	Юридический институт	10	4
	<i>учебное пособие</i>	5	2
	<i>практикум</i>	4	0
	<i>курс лекций</i>	1	0
	<i>конспект лекций</i>	0	1
	<i>задачник</i>	0	1

13	Факультет физической культуры и спорта	5	1
	<i>учебное пособие</i>	2	0
	<i>учебно-методическое пособие</i>	2	1
	<i>курс лекций</i>	1	0
14	Медицинский институт	1	0
	<i>учебное пособие</i>	1	0

При реализации плана изданий в 2023 г. наилучшие результаты отмечены в Институте цифры (150%) и Институте инженерных технологий (125%). Полностью на 100% план реализовали три института: Технологический институт пищевой промышленности, Институт фундаментальных наук и Институт экономики и управления (рис.2).

### Уровень выполнения плана изданий институтами, %



Рисунок 2. Уровень выполнения плана институтами, %

В 2023 г. освоен алгоритм регистрации в Информрегистре видео-курсов, созданных в центре цифрового образования КемГУ.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовые направления международной деятельности в отчетный период:

- Развитие экспорта образовательных услуг университета;

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в головном вузе (без учета филиалов) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 1179 человек, из них студенты очной формы обучения – 1102 человека, очно-заочной формы – 43 человека, заочной формы – 34 человека.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах вуза по всем формам обучается 386 студентов.

В аспирантуре - 8 иностранных студентов.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан в КемГУ по основным образовательным программам обучается 11 человек.

КемГУ - единственный вуз области, в котором действует Подготовительное обучение для иностранных граждан. Основная программа «Русский язык как иностранный» ориентирована на предоставление навыков общего владения русским языком, а также на получение языковой компетенции, необходимой для обучения в российском вузе в соответствии с требованиями к зарубежным абитуриентам. Таким образом, на подготовительном отделении по данной программе проходят обучение 41 человек, из них 5 человек по линии Минобрнауки.

#### **Основные страны экспорта:**

В КемГУ обучаются иностранные студенты из 24 стран ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Демократическая Республика Конго, Египет, Замбия, Индия, Ирак, Иран, Камерун, Китай, Куба, Кот-д'Ивуар Латвия, Ливия, Республика Мали, Марокко, Судан, Руанда, Южная Африка).

- **Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности;**

В отчетный период действует 40 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями.

В 2023 году в сфере международной деятельности было заключено 7 соглашений с учебными заведениями Узбекистана, Казахстана, Китая и Республика Беларусь:

1. Могилевский государственный областной институт развития образования;
2. Узбекско-финский педагогический институт;
3. Северо-восточный нефтяной университет;
4. Северо-восточный сельскохозяйственный университет;
5. НАО «Университет имени Шакарима города Семей»
6. Университет Найроби.

КемГУ также имеет партнерские отношения с рекрутинговыми компаниями Индии, Таджикистана и Узбекистана.

- **Расширение программ международной академической мобильности студентов и сотрудников, включая виртуальную мобильность;**

В рамках договора о сотрудничестве с Шаньдунским университетом путей и сообщений (КНР) состоялся обмен студентов Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (4 китайских студента приехало в КемГУ, 8 студентов КемГУ выехало в Китай).

Более 20 сотрудников и преподавателей вуза выезжали за рубеж с научными, образовательными, профориентационными и деловыми целями.

- **Социальная и культурная адаптация иностранных студентов:**

С целью интеграции и социализации иностранных студентов разработана Программа воспитательной работы с иностранными студентами ФГБОУ ВО «КемГУ» на весенний и летний периоды 2024 г.

В рамках адаптивной программы иностранные студенты изучают русский язык, знакомятся с культурой, традициями, миграционным законодательством, правилами проживания и пр.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Организация воспитательной работы в вузе**

Молодёжная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Кемеровского государственного университета. Значимость воспитательной деятельности четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Таким образом, воспитание и молодежная политика является одним из важнейших элементов образовательного

процесса в деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

В КемГУ реализуется экосистема реализации молодёжной политики, которая способствует выстраиванию многоуровневой системы работы с молодёжью. В рамках каждого института, факультета, колледжа, филиала для обеспечения эффективной реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности существует должность заместителя директора института, колледжа, филиала/декана факультета по социально-воспитательной работе и кураторы учебных групп; в институтах, факультете, колледже, филиалах активно работают органы студенческого самоуправления институтов, факультета, колледжа, филиалов: студенческие советы обучающихся, студенческие клубы, студенческие научные общества, профбюро, волонтерские штабы и профильные студенческие организации.

Оператором реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности на уровне университета является структурное подразделение вуза – Управление молодёжной политики. В структуре Управления молодёжной политики существуют следующие подразделения: молодёжный проектный офис, отдел культурных программ и молодёжного творчества, отдел социально-воспитательной работы, студенческий городок, концертный зал.

**Молодежный проектный офис** осуществляет системную работу со студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодёжных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодёжки для развития молодёжных инициатив, и вовлечение молодёжи в созидательную деятельность.

**Отдел социально-воспитательной работы** занимается ведением базы студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки, высшего образования и молодёжной политики Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий: стипендии имени В.Н. Данкова, М.Г. Щербакова, А.И. Чудоякова.

**Концертный зал** является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности **студенческого городка** входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях;



осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

**Отдел культурных программ и молодежного творчества** занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры и творчества, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

В университете активно создаются различные формы студенческих организаций и объединений, которые позволяют активно вовлекать во внеучебные виды деятельности большое количество обучающихся. На 31 марта 2024 года создано более 10 новых студенческих объединений по разным направлениям деятельности. Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся КемГУ.

**Развитие студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни среди студентов** входит число приоритетов университета. Студенты Кемеровского государственного университета имеют особые успехи в данном направлении: участвуют в соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами Чемпионатов России по разным видам спорта; Евгений Гербзомер, серебряный призер Международного фестиваля университетского спорта; Елизавета Заварзина, серебряный призер Игр стран СНГ; сборная КемГУ входит в число лучших студенческих мини-футбольных команд России. Отдельное внимание в университете уделяется, инновационному направлению, фиджитал-спорту. Команда КемГУ является абсолютным победителем региональных соревнований по фиджитал-спорту в дисциплинах «CS:GO, лазертаг». По итогам 2023 года 17 спортивных секций на регулярной основе посетило более 500 студентов.

В рамках **развития студенческого самоуправления** в 2023 году Студенческий совет обучающихся вуза отмечен благодарственными письмом Центральной избирательной комиссии России за вклад в повышение правовой культуры молодых избирателей через организацию студенческих всеобщих прямых выборов председателя студенческого совета вуза. Студенческий совет обучающихся КемГУ является единственным органом студенческого самоуправления среди вузов Кузбасса, позволяющий участвовать в выборах председателя студенческого совета обучающихся каждому студенту университета. В декабре 2023 года стал финалистом Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в номинациях: Лучшая организация деятельности студенческого совета образовательной организации высшего

образования, Лучшая организация деятельности студенческого совета учебного структурного подразделения.

Развитие **волонтерского движения** сегодня в КемГУ является одним из приоритетов молодежной политики. Поэтому в 2023 году КемГУ стал пилотной площадкой по реализации программы «Обучение служением», что позволяет включить в академическую нагрузку студента участие в социально-значимых проектах. Совмещение образовательного процесса, участия в социально-значимых проектах, а также рефлексии этой деятельности способствует повышению уровня академических достижений, личностному развитию и формированию гражданственности в студенческом сообществе. За период 2023 года волонтеры КемГУ были в составе волонтерских корпусов городских, областных и Всероссийских событий: Международные зимние игры «Дети Азии»; II Международный фестиваль «Ночь Юрия Гагарина»; Мультиформатный фестиваль «НЕБОФЕСТ»; Международный фестиваль университетского спорта; Открытие Регионального центра «Сириус.Кузбасс»; Международная научно-практическая конференция «Развитие производственных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего»; Международный молодежного научно-образовательного форума «RE:ПОСТ(патриотизм, образование, студенчество)»; Всемирный фестиваль молодежи 2024; Первый международный мультиспортивный турнир «Игры будущего». Наши волонтеры принимали участие в организации ряда Олимпиад для школьников, проводимых в нашем университете: межвузовская олимпиада школьников СФО по химии и физике «Будущее Сибири»; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»; «Интеллектуальный марафон по химии – 2023». Волонтерский центр КемГУ прошел в Федеральную Акселерационную программу 3.0 на получение статуса Добро.Центра.

В направлении **патриотического воспитания** активную деятельность ведут профильные студенческие объединения: патриотический клуб «Патриоты Кузбасса», студенческий поисковый отряд «Память поколений», клуб исторической реконструкции. В целях укрепления сетевого партнерства по патриотическому воспитанию было выстроено сотрудничество с ВолГАУ. В рамках совместных проектов была организована делегация студентов КемГУ на патриотический тур в Волгоград, а также посещение всероссийского патриотического форума «Родная Земля». По итогам 2023 года патриотические объединения провели более 150 мероприятий по гражданско-патриотическому направлению.

В рамках первого грантового конкурса российского движения детей и молодежи «Движение Первых» команда КемГУ выиграла грант в размере 1 млн 639 тысяч рублей на реализацию проекта «Связаны одной судьбой», который направлен на повышение уровня гражданско-патриотического сознания школьников и молодежи путем диалога на современном мультиформатном языке. Сентябрьская победа в региональном конкурсе молодежных проектов некоммерческих организаций на предоставление грантов в форме суб-

сидий Кемеровской области – Кузбасса позволила привлечь финансирование в размере 690 000 рублей для создания на базе Кемеровского государственного университета исторической лаборатории для привлечения внимания молодого поколения Кузбасса к изучению истории родного края с использованием научно-исследовательской работы.

В КемГУ активно работает **Центр гуманитарной помощи**. Реализация направлений деятельности Центра в 2023 году: при оказании адресной помощи участникам СВО и их семьям команда Центра основывается на взаимодействии с Кемеровским региональным отделением Государственного Фонда Защитников Отечества, Администрацией города Кемерово. Студенты и сотрудники ВУЗа занимались уборкой придомовых территорий и зимне-весенний период и в летне-осенний. Помощь в борьбе со снегом и уборкой огорода в осенний период. В 2023 году была оказана помощь на 57 придомовых участках.

При работе колл-центра за 2023 год было отработано более 150 звонков. Основная загруженность колл-центра выпадает на летний период. Так как большинство обращающихся интересуются поступлением в ВУЗ по отдельной квоте, имеющей преимущества при поступлении в ВУЗ.

Сбор гуманитарной помощи осуществляется в кабинете Управления молодежной политики (2101 аудитория), по адресу: г. Кемерово, пр-т. Советский, д.73. Отправка груза производится при взаимодействии с Кузбасским региональным отделением всероссийской политической партии «Единая Россия», региональным отделением Общероссийского народного фронта в г. Кемерово. Всего за 2023 год было собрано и отправлено 5200 кг. груза. Основными категориями грузов к отправке являлись: продукты питания (включая воду) – 1000 кг, средства гигиены – 320 кг., лекарственные препараты – 700 кг., учебники, учебные и наглядные пособия – 870 экз., окопные свечи – 970 кг., оборудование (включая бензопилы) – 590 кг., канцелярия (включая краски для рисования и игры для детей) – 620 кг., теплые вещи – (включая носки и перчатки) – 420 кг., провод для связи – 235 кг.

Совместно с Кузбасским Центром крови Центр гуманитарной помощи организует на базе КемГУ донорские акции «Кровь во имя жизни». В рамках данных акций студенты и сотрудники становятся донорами крови в банк крови, часть которой идет на восстановление бойцов ВС РФ, пострадавших в зоне проведения СВО и проходящих реабилитацию в военных госпиталях. В 2023 году было проведено 2 акции «Кровь во имя жизни». Удалось собрать более 150 литров крови.

Оказанием психологической помощи совместно с Центром гуманитарной помощи занимается Психологическая служба КемГУ. За 2023 год количество оказанных психологических консультаций равняется 139. В 2023 году основными запросами при обращении за психологической помощью являлись: проблемы в отношениях с родителями, высокая тревожность, проблемы с учебой, проблемы профессионального определения.

За 2023 год активистами КемГУ, сотрудниками и преподавателями было написано 2720 фронтовых писем. Все они передавались бойцам СВО на фронт и в военные госпитали. Письма подготавливались тематические - поздравительные и регулярные, которые отправлялись вместе с гуманитарным грузом.

Акций Центра, носящих социальный характер в 2023 году, было более 20, в числе которых такие акции, как: Тематические концерты Студенческим клубом КемГУ в госпитале Ветеранов войн для участников СВО, проходящих реабилитацию. Театрализованные представления театр-студии «Встреча» в госпитале Ветеранов войн для участников СВО, проходящих реабилитацию. Фестивали дарения в КемГУ, в рамках которых было собрано более 100000 рублей. Организация ночного благотворительного заплыва, в рамках которого было собрано более 10000 рублей. Благотворительные забеги. Мастер-классы по изготовлению окопных свечей и маскировочных сетей. В 2023 году ЦГП совместно с Юридической клиникой КемГУ организовывал юридические консультации в г. Кемерово и муниципалитетах Кемеровской области-Кузбасса. За 2023 год было оказано 120 консультаций правового характера. Основной запрос, с которым обращались заявители – вопросы частноправовых отраслей права.

**Развитие профильных студенческих сообществ** в университете дает возможность студентам развивать свои навыки и умения. С февраля 2023 года в КемГУ открыта первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволяет создать систему «бесшовного» перехода для абитуриента из школы в университет. За время работы первичного отделения: команда стала победителем федерального проекта «Абитура. Вуз на связи», активно принимает участие в региональных мероприятиях регионального отделения, организует проекты для школьников Кузбасса. Открытие регионального студенческого медиацентра на базе Кемеровского государственного университета. В вузе запущены две грантовых программы – программа поддержки студенческих организаций и объединений КемГУ и конкурс молодежных проектов, обучающихся вуза «Гранты ректора».

Уникальная серия проектов Кемеровского государственного в области **управления талантами** обеспечивает одно из главных направлений деятельности молодежной политики – воспитание и удержание в регионе талантов, лидеров изменений, команд трансформации. Поэтому летом 2023 года Кемеровский государственный университет организовал две профильные смены для 100 школьников Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики в рамках реализации образовательно-туристской программы «Университетские смены». Кемеровский государственный университет активно сотрудничает с организациями по работе с детско-юношеским сообществом.

В целях реализации направления молодежной политики **«предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи»** региональный Координационный центр противодействия идеологии террориз-

ма и экстремизма КемГУ реализует ряд разноформатных мероприятий для студенческой молодежи: открытые диалоги, лекции, психологические тренинги, встречи и пр. За текущий год участниками данных мероприятий стали более 3000 студентов университета.

В Кемеровском государственном университете активно развивается **экологическая деятельность**. В КемГУ действуют студенческий экологический отряд «Экодесант», экологический клуб «Зелёной лиги» РЭО и вузовское отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», на базе КемГУ открыты региональное отделение Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема», региональные представительства ВОО «Делай!» и Всероссийского общественного движения «Волонтёры леса». В течении года волонтерами-экологами КемГУ проводились традиционные «Экосортировки» — мероприятия, куда как студенты, так и жители города могут принести вторсырье, принять участие в мастер-классах и посетить «Дармарку». На данный момент в КемГУ принимаются 11 фракций вторичного сырья. За 2023 год было собрано и сдано на переработку 5 тонн макулатуры, 81 кг пластика, 279 кг текстиля, 79 кг пластиковых крышечек, 12 кг цветного металла, 66 кг стекла и 32 кг батареек. Участниками субботника стали 273 человека разных возрастов и профессий, большую часть составили студенты вузов и СПО, а также школьников. Больше 200 га территории соснового бора были очищены от мусора и 570 кг мусора вывезены с территории парка и прилегающей территории. В рамках поддержки экологического движения «Экосистема» сотрудники и студенты КемГУ провели акцию по сбору макулатуры и поддержали народный проект «Миллион Родине». На территории учебных корпусов и в общежитиях КемГУ было задействовано 7 экобоксов для сбора макулатуры. Всего за время проведения акции с 20 марта по 11 июня КемГУ собрал и сдал 1549 кг макулатуры в рамках данной акции. Все собранное вторсырье передано на переработку ООО «Кузбасский СКАРАБЕЙ». Участниками акции стали более 300 студентов и сотрудников КемГУ. Студентка 4 курса направления «Биология» Мария Баранова стала лауреатом «Зеленой премии» Российского экологического оператора. Среди 3800 проектов, представленных конкурсной комиссией, проект «Эти великолепные птицы» вошел в 20 лучших реализованных экоинициатив России в номинации «Общественные и волонтерские проекты».

Для студентов университета созданы все необходимые условия для **творческой самореализации**. Большое значение в культурно-просветительской работе играют творческие коллективы и студии вуза, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ. По итогам 2023 года студенты КемГУ подготовили более 30 творческих концертов, организовали 49-ый фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна в КемГУ – 2023» (11 марта – 10 апреля 2023), приуроченный к 50-летию КемГУ; 39-ый фестиваль непрофессионального творчества студентов-первокурсников «Первый снег – 2023». Результаты студентов КемГУ на

XXIX Областном фестивале «Студенческая весна в Кузбассе» (11-25 апреля 2023), где из 38 номеров, которые отправились на конкурсные просмотры, 33 стали лауреатами. Академическому хору Кемеровского государственного университета присвоено звание «Заслуженный коллектив народного творчества» за высокие достижения в сохранении и развитии народного художественного творчества и традиционной культуры народов России (приказ Министра культуры Российской Федерации от 10 января 2023 года). В честь 50-летнего юбилея Академического хора КемГУ состоялся большой праздничный концерт на сцене Музыкального театра Кузбасса им. А. К. Боброва (28 апреля 2023). Театр-студия «Встреча» показывал в течение года следующий репертуар спектаклей: лирическая комедия «Нескучные истории» А. П. Чехов, картонная фантазмагория «Чаша жизни» М. А. Булгаков, спиритический сеанс в одном действии «Метель» по А. С. Пушкину, театральный эксперимент «Дневник Натали» и детективная история, по мотивам повести В. Брюсова «Последние страницы из дневника женщины», актёрская импровизация «Машины» на тему фантастических рассказов В. Брюсова. С 20 по 22 июля в Алтайском крае состоялся Межрегиональный фестиваль сценического воплощения шукшинской прозы «Характеры» (20-22 июля 2023). Открыла фестиваль работа театра-студии «Встреча», в основу которой легли несколько рассказов В. М. Шукшина. Наши актеры отмечены спецпризом за творческий поиск в сценическом воплощении прозы известного писателя.

Студия уличного танца «Denza» КемГУ стали суперфиналистами Всероссийского танцевального проекта «ВДвижении» (28 октября – 1 ноября 2023, Новосибирск). Студенты стали победителями зрительского голосования «ВКонтакте» и получили специальные призы, а также вошли в тройку лучших танцевальных коллективов страны.

### **Участие ППС в общественно значимых мероприятиях в 2023 году**

Работники КемГУ в 2023 году принимали активное участие в общественно значимых мероприятиях, организуемых местными органами власти, администрацией вуза, профкомом первичной организации КемГУ Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Общественно значимая деятельность работников КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность

#### **В рамках гражданско-патриотической деятельности:**

Работники КемГУ участвовали в параде в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк». Профсоюзные активисты продолжили проведение акции «Университетский полк», в результате которой были собраны фотографии, рассказы работников о родных и близких – участниках

ВОВ, тружениках тыла с дальнейшим оформлением и размещением на ресурсах вуза и первичной профсоюзной организации работников КемГУ. 9 мая преподаватели университета присоединились к флешмобу Всероссийской акции «Голос Победы»: исполнили песню «День Победы» вместе со студентами. Также в университете прошёл праздничный концерт для сотрудников и ветеранов вуза, посвящённый празднованию 9 мая. Перед зрителями выступил вокально-инструментальный ансамбль ветеранов КемГУ «С песней по жизни». На сцене концертного зала также выступили творческие коллективы и вокалисты институтов КемГУ. Работники социально-психологического института КемГУ при поддержке Министерства науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» провели уже ставший традиционным межрегиональный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество). Площадка объединила специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности, ученых, преподавателей, аспирантов и студентов. Основная цель форума – диалог поколений, научная рефлексия, обмен опытом, современные коммуникативные тренды, взаимодействие науки и практики в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

**В рамках просветительской деятельности:** Финансовой грамотности население Кузбасса всех возрастов обучали педагоги КемГУ, сотрудники Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса. Образовательные мероприятия призваны привить жителям Кузбасса финансово ответственное поведение в целях повышения уровня благосостояния, стабильности и качества жизни; Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах университета для школьников была организована деятельность Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», Малого университета, Школы для одаренных детей Кузбасса, регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.; На площадках КемГУ в течение года организовывались и проводились всероссийские и областные олимпиады, диктанты по разным научным дисциплинам; На базе музея «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ регулярно проводились выставки, экспозиции; КемГУ становился площадкой проведения различного уровня форумов, конференций, круглых столов (в том числе в дистанционном режиме);

**В рамках благотворительной деятельности:** Работники вуза в 2023 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Были куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспе-

ченных семей и детских домов. Преподаватели университета совместно со студентами провели благотворительную ярмарку. Вырученные средства были направлены в благотворительный фонд «Счастье детям» Работники вуза приняли активное участие в сборе посылок необходимых вещей мобилизованным кузбассовцам (теплые вещи, медикаменты, расходные материалы). Сформированные посылки направлены в Общероссийский народный фронт.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы вуза в целом**

Одним из аспектов эффективного функционирования деятельности высшего учебного заведения и повышение качества образовательных услуг является наличие развитого имущественного комплекса, который обеспечивает реализацию образовательной и научной деятельности.

На сегодняшний день введенье КемГУ находится 24 объекта капитального строения. В 2023 году было отремонтировано на сумму порядка 205 322 027,96 руб. Были отремонтированы как учебные аудитории так и жилые комнаты в студенческих общежитиях для обучающихся. Из значимых крупных объектов, которые были отремонтированы в 2023 году это:

-ремонт коридора на 3-ем этаже 7-ой кор. -4 861 000,0руб. (357,1 кв.м.)

-капитальный ремонт общежития № 5, 6-8 этажи-100 901 000,0 руб.(3240 м.кв.)





капитальный ремонт теплового узла в корпусе 12 -1 400 000 руб.

-ремонт крыльца 2-го кор.-2 439 999,0 руб.(119,27м.кв.)

-ремонт ливневой канализации над блоком поточных аудиторий 1-ый корпус-  
1 542 000,0 руб.

-ремонт аудитории 2415-12 260 089,16 руб.

-ремонт в 1-ом корпусе химических аудиторий-16 500 000,0(244м.кв.)

-ремонт помещений медицинского института в 7-ом кор. На 2-ом этаже  
32 000 000,0 (1049 м.кв.)

-ремонт помещений коворкинга ауд. 2134-3 000 000,0 руб. (35 м.кв.)

-ремонт дорожной лаборатории во 2-ом корпусе 11 408 335,25 руб. (185,3 м.кв.)



В 2023 году также был произведен ремонт наружных инженерных сетей:

-промывка хозфекальной канализации-1 094 911руб.

-ремонт теплотрассы корпуса 12-1 178 946,06 руб.

-ремонт ввода пожарохозяйственной воды корпуса 7- 599 999,67 руб.

Итого по инженерным сетям: 2 873 856,73 руб.

Так же хочется отметить что службой РИК в соответствии с Ф.З.№ 261 о «Энергоэкономии и о повышении энергетической эффективности» проводится много мероприятий по замене устаревшего инженерного оборудования, которое

не соответствует требованиям Ф.З. 261., а это в свою очередь очень дорогостоящие мероприятия, которые не финансируются целенаправленно из федерального бюджета.

В текущем году было заменено порядка 600 шт. люминесцентных ламп на светодиодные светильники, заменено 1500 м/п алюминиевого кабеля на медный кабель, а также было заменено порядка 500 секций чугунных батарей на алюминиевые секции, заменено 600 м/п туб отопления.

Хочу отметить, что несмотря на проводимые масштабные капитальные ремонты ещё остаётся очень много проблемной инфраструктуры требующей неоправданно больших затрат. Причем средства, выделяемые на ремонтные работы, идут не из целевой субсидии, а за счёт собственных средств.

Суммарный объём потраченных средств с учётом коммунальных платежей за 2023 год составляет 433 909 584,69 руб.

## **6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения**

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках подготовки специалистов с цифровыми компетенциями в 2022 г. установлено 2 новых компьютерных класса общей численностью 32 компьютерных места. В одном их классов установлено программное обеспечение, которое позволяет организовывать удаленную коллективную работу с 3D моделью, в шлемах виртуальной реальности (VR-технологии), 7 компьютерных классов модернизированы, в 8-ми учебных аудиториях установлено оборудование для презентации учебного материала и с возможностью подключения видео-конференц связи (ВКС).

Для обеспечения специальности Стоматология и соответствующих ординатур приобретено стоматологическое симуляционное оборудование, позволяющее обеспечить подготовку специалистов стоматологов.

## **6.3 Характеристика социально-бытовых условий**

Для размещения иногородних студентов Кемеровский государственный университет имеет 9 общежитий в черте города Кемерово. Общее количество мест – 4507. Общежития находятся в шаговой доступности от корпусов, в которых обучаются студенты. Общежития №1 и №2 соединены теплыми переходами между собой и с учебными корпусами университета.

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. Студенты проживают в комнатах по 2,3 и 4 человека. В

соответствии со статьей 39 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ более 150 студентов проживают в общежитии бесплатно. Размер оплаты за общежитие составляет от 606 до 975 руб. в месяц в зависимости от типа общежития. К коридорному типу относятся общежития №1,2,7, ул. Космическая 21а, ул. Космическая 6а, блочному типу – общежитие №3, гостиничному типу – общежития №4,5,6. В общежитиях №1,2,3,7 имеются автоматизированные стиральные машины для самообслуживания студентов. В общежитии №2 располагается буфет и спортивные залы. В общежитии №3 имеется централизованная прачечная. Представление интересов обучающихся в общежитии студентов, помощь в улучшении бытовых условий и организацию культурного досуга обеспечивает Объединенного студенческий совет общежитий.

С целью оздоровления студентов на базе «КемГУ» функционирует санаторий-профилакторий «Вита». Студенты на основании санаторно-курортной путевки получают талоны на диетическое питание сроком на 3 недели, а также медикаменты и назначение на лечение. На базе санатория-профилактория студенты могут пройти физиотерапию, массаж, стоматологическое лечение, получить кислородный коктейль и др.

Все обучающиеся закреплены за студенческой поликлиникой № 10 МБУЗ «ГКБ № 1 им. М. Н. Горбуновой», которая осуществляет лечебно-профилактический прием обучающихся.

Общественное питание студентов осуществляется в трех столовых, расположенных в корпусах № 1, 7, 12, а также в буфетах, расположенных в корпусах № 2 и 5.

#### **6.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В КемГУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) обучается 104 чел., в т. ч. 91чел. в системе высшего образования и 13 чел. в системе среднего профессионального образования. По программам высшего образования 72 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается очно, 17 чел. заочно и 2 чел. очно-заочно. По программам бакалавриата и специалитета обучается 88 чел., по программам магистратуры 3 чел. Количество обучающихся с нарушением зрения 6 чел., с нарушениями слуха 13 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 26 чел. По программам среднего профессионального образования количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения 3чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5 чел.

В КемГУ реализуется одна адаптированная программа для обучающихся с нарушением слуха, по которой обучаются 7 человек.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включены специализированные адаптационные дисциплины, например: «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан»,

«Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзивного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптационное физическое воспитание».

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью – «Психологическая служба КемГУ». Данное подразделение оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной комиссии (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Финансовые затраты на формирование доступной среды в вузе в 2023 г. составили 362,807 тыс. руб.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус №2 и корпус №12 установлен подъемник для вертикального перемещения Veara EasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандалное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здо-

ровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ИСТОК 42Р с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующей этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 1, 2, 7 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а так же система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*С нарушениями слуха.*

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

*С нарушениями зрения.*

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

*С нарушением опорно-двигательного аппарата.*

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

4. Выносная кнопка.

В 2023 г. 76 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования вузе».

## **7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КЕМГУ**

**(01.04.2023-10.04.2024)**

### **Рейтинги 2023**

#### **Times Higher Education:**

##### **THE World University Rankings**

Кемеровский государственный университет стал единственным вузом Кузбасса, вошедшим в мировой рейтинг университетов Times Higher Education (Times Higher Education World University Rankings). Позиция 1501 +

##### **THE Physical Sciences**

Также КемГУ вошел в предметный рейтинг THE по направлению Естественные науки. Позиция 1001+. В данный рейтинг входят университеты, лидирующие в следующих дисциплинах: математика и статистика, физика и астрономия, химия, геология, науки об окружающей среде, а также науки о Земле.

##### **THE Impact Rankings**

Кемеровский государственный университет стал единственным кузбасским вузом, вошедшим в Times Higher Education Impact Rankings . Всего в THE Impact Rankings по итогам 2023 года представлено 1705 университетов мира из 115 стран и регионов, КемГУ занимает 1000+ позицию.

##### **THE Young University Rankings**



В рейтинге молодых университетов Times Higher Education представлены лучшие университеты мира, которым 50 лет и меньше. В рейтинг 2023 года вошли 605 университетов, позиция КемГУ 501+.

### **UI Green Metric**

КемГУ принял участие в рейтинге **UI Green Metric** По данным мирового «зеленого» рейтинга UI Green Metric World University Ranking 2023 измеряющего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию и охране окружающей среды, КемГУ занял 950-е место в мире (из 1183 участников) и 40-ю позицию по России.

### **EduRank**

В рейтинге EduRank КемГУ занимает 64 позицию среди 385 российских вузов и 3542 из 14131го высшего учебного заведения мира.

### **RUR**

По результатам опубликованного рейтингового исследования World University Ranking (RUR) 2023 года Кемеровский государственный университет имеет 103 позицию среди 122 российских университетов. Сегодня Кемеровский госуниверситет занимает 1148-ю позицию из 1217 лучших вузов мира.

### **SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING**

Рейтинг учреждений SCImago (SIR) представляет собой классификацию академических и исследовательских учреждений, ранжированную по составному показателю, который объединяет три различных набора показателей, основанных на результатах исследований, инновационных результатах и социальном влиянии, измеряемом их видимостью в Интернете. Кемеровский госуниверситет занимает 3684ю из 4533

### **«Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking» (IAAR EUR)**

Международный Рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» формируется на основе цифровых технологий с элементами Webometrics и исключает субъективные подходы в оценке следующих критериев. качество обучения, научный потенциал вуза, международное признание вуза, академическая репутация вуза.

По результатам данного рейтинга КемГУ вошел в 10ку лучших, и занимает 7ую позицию.

### **Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»**

Данный рейтинг оценивает деятельность вуза по трем группам критериев: образование, наука, университет и общество. Позиция КемГУ в 2022 г. имела следующий диапазон 1651-1800, в 2023 г. КемГУ улучшил свой результат, диапазон оценки деятельности вуза составил 1501-1750 позицию. Количество ранжированных вузов в 2023 году составило 2000.

### **Национальный рейтинг университетов (НРУ) Интерфакс**

По результатам ежегодного Национального рейтинга университетов КемГУ занимает 137-138 позицию из 358 участников рейтинга.

### **Superjob**

Рейтинг юридических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 16 место.

Рейтинг экономических вузов России

В списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников КемГУ занимает 18 место.

### **Рейтинг российских вузов «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ»**

Главный принцип рейтинга вузов России «Национальное признание» – это оценка вуза через его ключевой персонал – основной профессорско-преподавательский состав, т.е. тех, кто считает этот вуз своим основным местом работы. КемГУ занимает 65 позицию

### **Национальный агрегированный рейтинг**

По результатам Национального агрегированного рейтинга методология, которого включает оценку участия вуза в 11 рейтингах, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости, КемГУ входит во 2ую лигу.

### **Рейтинг международное признание**

Рейтинг «Международное признание» основан на четырех показателях, представленных в открытых базах данных:

достижения в международных рейтингах;  
результаты международной аккредитации;  
достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах;  
численность иностранных студентов.

По результатам данного рейтинга КемГУ входит во 2-ую лигу, не изменил свою позицию, по сравнению с 2022 годом.

### **Рейтинг «Оценка качества обучения»**

Рейтинг по результатам оценки качества обучения основан на трех показателях:

- оценивание на входе: используются результаты Единого государственного экзамена;
- оценивание в процессе: используются результаты Международных и всероссийских студенческих олимпиад, и конкурсов, независимая оценка качества подготовки студентов;
- оценивания на выходе: используются результаты сертификационных экзаменов выпускников.

По результатам данного рейтинга КемГУ входит в 1-ую лигу из 4-ех.

### **Рейтинг «Первая миссия»**

Проект основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы. Позиция КемГУ не меняется с 2021г, входит в 4-ую лигу из 14ти.

### **Глобальный агрегированный рейтинг**

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 13 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных рейтингов.

Позиция КемГУ - ТОП 10%, входит в число 2500 лучших вузов Мира.

### **Конкурсы**

Студенты, аспиранты и преподаватели КемГУ — победители областных конкурсов Миннауки Кузбасса

Кемеровский госуниверситет вошел в Первую лигу рейтинга мониторинга эффективности вузов по итогам 2023 года

Молодые ученые КемГУ стали победителями федерального конкурса «Умник»

Кемеровский госуниверситет вошел в топ-20 вузов России по итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Комиссия Минобрнауки подвела ежегодные итоги реализации программы «Приоритет-2030»

Юридический институт КемГУ вошел в топ-3 рейтинга активности в учебных судебных разбирательствах по версии Nisa.team

Студентка КемГУ Светлана Болдырева выиграла II Всероссийский конкурс литературных работ людей с нарушением зрения имени Эдуарда Асадова

Кемеровский госуниверситет вошел в число 30 лучших вузов-получателей базовой части гранта в рамках программы «Приоритет-2030» по итогам 2023 года

Кемеровский государственный университет – победитель Всероссийского конкурса студенческих советов общежитий

Ученые КемГУ стали победителями конкурса РНФ на получение грантов для малых отдельных научных групп

Ученые КемГУ стали победителями Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы»

Профессор ИФИЯМ КемГУ Н. Д. Голев стал лауреатом общенациональной премии «Профессор года»

Кемеровский госуниверситет вошел в тысячу лучших университетов мира

КемГУ вошел в предметный рейтинг ТНЕ по физическим и инженерным наукам

Пять студентов Кемеровского госуниверситета получают по 1 млн рублей на запуск стартапов

КемГУ — единственный вуз Кузбасса, вошедший в международный рейтинг «Три миссии университета»

Разработка ИЦ КемГУ вошла в число лучших проектов, представленных на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2023»

По итогам 2022 года НОЦ «Кузбасс» вошел в категорию устойчивых научно-образовательных центров РФ

КемГУ стал лучшим среди вузов Кузбасса по результатам рейтинга изобретательской активности университетов России

Ученые КемГУ – победители молодежных конкурсов 2023 года Президентской программы РНФ

КемГУ вошел в рейтинг экономических вузов по уровню зарплат выпускников от SuperJob

Студентка ЮИ КемГУ Моника Назарян — победитель Всероссийской студенческой юридической олимпиады

КемГУ вошел в рейтинг юридических вузов России от SuperJob по уровню зарплат выпускников, занятых в правовой сфере

### **Образовательная деятельность**

КемГУ презентовал успешные практики вуза на международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ

В КемГУ состоится IX Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»

Медицинский институт Кемеровского государственного университета проходит международную аккредитацию

### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Журналу КемГУ «СибСкрипт» присвоен знак отличия DOAJ Seal

В рамках бизнес-конференции «Локально | Натурально» специалисты ТИПП КемГУ представили инновации лаборатории сверхкритической флюидной экстракции

Более 250 школьников, студентов, молодых учёных, модераторов и экспертов приняли участие в XII Инновационном конвенте в КемГУ

В Кузбассе состоялся научно-технический совет под председательством Губернатора Сергея Цивилева

В КемГУ презентовали самую крупную в Кемеровской области – Кузбассе сеть дифференциальных геодезических станций

Сохраняя традиции: в КемГУ прошла конференция, посвященная 100-летию со дня рождения первого профессора факультета романо-германской филологии КемГУ Н. В. Феоктистовой

Институт цифры КемГУ первым в Кузбассе разработал технологию низковысотной аэромагнитной съемки для поиска железных руд

В Кемеровском госуниверситете стартовал II Международный медицинский конгресс

В рамках Международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего» КемГУ продолжает объединять ученых страны

В Кузбассе состоится Международный конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»

В КемГУ стартовал Международный симпозиум «Пищевые здоровьесберегающие технологии»

Тенденции и перспективы развития масложировой отрасли в России и СНГ обсудили на международной конференции SUNTREE «Новые горизонты» в Сочи

Проект ученых КемГУ по направлению научных исследований в области социально-политических наук получит федеральное финансирование в размере 2 801 500 рублей

Ученые КемГУ представили Кузбасс на XV Конгрессе МАПРЯЛ «Русский язык и литература в меняющемся мире»

В Кемеровском государственном университете состоится VII Международная научная конференция «Концепт и культура»

Журнал КемГУ Foods and Raw Materials вошел в первый квартиль Scopus

В КемГУ стартовал VIII Съезд хирургов Сибирского федерального округа, посвященный памяти А. И. Баранова

В КемГУ открылся диссертационный совет по научной специальности «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки)

В Кузбассе состоялся Международный научно-популярный фестиваль «Динотерра»

Представители Китая, Казахстана, Беларуси и России приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в КемГУ

Кемеровский госуниверситет принимает межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы неонатологии и педиатрии»

КемГУ принимает VI Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Тенденции развития юридической науки на современном этапе»

В КемГУ открылся диссертационный совет по научной специальности «Физическая химия» (физико-математические науки)

20 апреля стартовала ежегодная Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных КемГУ

### **Международная деятельность**

Кемеровский госуниверситет и Северо-восточный сельскохозяйственный университет Китая готовы к реализации совместных научно-технических проектов

В Республике Беларусь Кемеровский госуниверситет презентовал проект «Связаны одной судьбой»

### **Воспитательная деятельность**

В Кемеровском госуниверситете стартовал региональный эколого-патриотический форум «За дело!»

В КемГУ стартовал региональный тур проекта «Твой ход»

Более 100 человек приняли участие в зимней школе актива Студклуба КемГУ «Мануфактура – 2024»

В КемГУ стартовал ежегодный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»

На базе Кемеровского государственного университета открылся региональный медиационный центр Минобрнауки России

В Кемеровском государственном университете стартовал Международный межрелигиозный молодежный форум

В КемГУ стартовал областной интенсив «Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде – 2023»

Делегация Студенческого патриотического клуба «Патриоты Кузбасса» приняла участие в VII Всероссийском форуме патриотических клубов и объединений вузов России «Родная Земля»

Магистрант КемГУ Екатерина Дубовик выиграла грант Росмолодежи на реализацию международного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию

В КемГУ завершилась профильная смена «Это про нас» для школьников ЛНР

Историки КемГУ представляют Кузбасс на молодежно-патриотическом форуме «Земля патриотов»

Сборная Кемеровского госуниверситета — победитель Универсиады вузов Кузбасса по мини-футболу

### **Развитие инфраструктуры**

Президент России поддержал инициативу по созданию межвузовского кампуса «Кузбасс»

При поддержке ВТБ в Кемеровском госуниверситете создан первый в Кузбассе эндаумент-фонд вуза

Губернатор Кузбасса Сергей Евгеньевич Цивилев проверил ход строительства университетского кампуса КемГУ

### **Награды, Юбилей**

Заведующему кафедрой экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ, академику В. Л. Квинту вручили Орден Александра Невского

Губернатор Кузбасса первым поздравил Юридический институт КемГУ с 50-летием

В Кемеровском государственном университете стартовал юбилейный фестиваль «Студенческая весна»

В 2024 году историческому образованию в Кузбассе исполняется 70 лет

Труд ученых Кемеровского госуниверситета отмечен Всероссийской премией «Золотой фонд»

Коллектив Кемеровского госуниверситета в год 50-летия отмечен Благодарностью Президента России

500 студентов КемГУ наградили в рамках ректорского приема, приуроченного к юбилею вуза

Кемеровскому государственному университету — 50 лет

Медалью «За веру и добро» награжден директор Медицинского института КемГУ В. Г. Мозес

Научное геолого-географическое общество учащихся, студентов и молодых ученых КемГУ отмечает юбилей

Ректору КемГУ А. Ю. Просекову присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»

Магистр ИБЭиПР КемГУ Елизавета Баранова награждена медалью Российской академии наук

Почетное звание «Лауреат премии Кузбасса» присвоено доценту ИИиМО КемГУ Ю. Л. Говорову

Академическому хору КемГУ — 50 лет



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес

Кемеровская область  
650000, г.Кемерово, ул.Красная, д.6

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12896
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8466
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1015
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3415
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	283
1.2.1	по очной форме обучения	человек	240
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1855
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1797
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75.6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	81 / 3,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	84/13,64
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		1110
	<i>Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>		4788
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	696,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	913,44
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3425,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	685,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	421 404,17
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	876,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,80
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,21
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	95/17; 33/5,9; 3/0,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,83

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,67
2.17	<i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i> <i>Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>	человек/%	6 / 66,67 115 / 66,09
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,82
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	263 / 2,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	258 / 3,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,49
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	916 / 7,10
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	844 / 9,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	38 / 3,74
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	34 / 1,00
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	138 / 5,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек	3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30 629,31

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 299 439,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 945,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 410,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,35
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1156/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	91/ 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	88
6.3.1	по очной форме обучения	человек	70
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	135/11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	76/13,6 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор  
(должность)

Просеков Александр Юрьевич  
(Ф.И.О.)

(подпись)

(384-2) 58-12-26

