

Терминологический словарь

1. *Адаптация* – процесс приспособления организма, популяции или другой биологической системы к изменившимся условиям существования (функционирования); процесс адекватного приспособления функциональных, структурных и социальных функций к окружающей среде.
2. *Адаптация социальная* – активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе. В процессе становления личности и реабилитации адаптация социальная происходит главным образом под влиянием целенаправленных воздействий, но может осуществляться и стихийно (например, за счет подражания).
3. *Инвалид* – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
4. *Инвалидность* – социальная недостаточность вследствие ограничения жизнедеятельности человека, вызванного нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, что приводит к необходимости его социальной защиты.
5. *Инклюзивное образование* – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех (в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями). В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию личности, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для обучающихся в образовательном учреждении, имеющих особые образовательные потребности.
6. *Инклюзивное образование* («включенное» – англ.) – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; объединении для совместного обучения обычных студентов и лиц с ОВЗ в едином учебном процессе вуза при обязательном создании условий, учитывающих эти ограничения.

7. *Интеграция* – полноценное включение лиц с ограниченными возможностями в стандартную социокультурную жизнь, при которой его дефект в результате компенсации не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия.
8. *Интеграция социальная* – (лат. *integratio* – восстановление) процесс упорядочения отношений между индивидом и обществом, согласование поведения и деятельности индивида в обществе.
9. *Интегрированное образование* – процесс совместного обучения и воспитания лиц, не имеющих отклонений в развитии, и лиц с ограниченными возможностями посредством создания специальных условий для получения ими образования. Интегрированное образование представлено последовательной реализацией двух практик: собственно образовательная интеграция и образовательная инклюзия. Образовательная инклюзия выступает как форма углубления, расширения, усиления процессов образовательной интеграции инвалида.
10. *Консультирование* – один из видов помощи, наряду с психокоррекцией, психологическими тренингами и т.п.
11. *Коррекция* – исправление, а также система мероприятий, направленных на него.
12. *Коучинг* – (англ. *coaching* – обучение, тренировки) метод консультирования и тренинга, который отличается от классического тренинга и классического консультирования тем, что коуч не дает советов и жестких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом. От психологического консультирования коучинг отличается направленностью мотивации. Работа с коучем предполагает достижение определенной цели, новых позитивно сформулированных результатов в жизни и работе.
13. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

14. *Ограничение жизнедеятельности* – отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья, которое характеризуется ограничением способности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль за своим поведением, обучение и трудовую деятельность. Степень ограничения жизнедеятельности – величина отклонения от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья.
15. *Принцип* – руководящая идея, основное правило поведения. В логическом смысле принцип есть центральное понятие, основание системы, представляющей обобщение и распространение какого-либо положения на все явления той области, из которой данный принцип абстрагирован.
16. *Профессиональная информация инвалида* – информационное обеспечение процесса выбора профессии, позволяющее инвалиду получить максимум сведений о мире профессий, их рынке в данном регионе, предоставление информации, формирующей представление о содержании профессий и специальностей, о требованиях, предъявляемых ими к человеку, путях и условиях профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства, в результате чего создаются предпосылки для осознанного выбора инвалидом сферы деятельности, профессии и образа жизни.
17. *Профессиональная консультация* – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. Профессиональная ориентация – 1) совокупность мероприятий, направленных на подготовку к рациональному выбору профессии, наиболее соответствующей индивидуальным анатомо-физиологическим и психологическим особенностям человека, состоянию его здоровья, склонности и имеющимся у него навыкам; 2) система и процесс определения структуры наиболее развитых способностей инвалида с целью последующей оценки пригодности и склонности к определенной профессии, а также для прогнозирования возможных мер содействия в его будущей профессии.
18. *Профессиональная подготовка* – в широком смысле: организация обучения профессиональных кадров через различные формы получения профессионального образования; в узком смысле: ускоренная форма приобретения профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ (ускоренная профессиональная подготовка), не сопровождающаяся повышением образовательного уровня обучающегося.

19. *Профессиональное консультирование* – оказание инвалиду услуг в выборе или перемене профессии с учетом его пожеланий, склонностей и возможностей, имеющихся вакансий, перспектив трудоустройства с учетом медицинских ограничений и рекомендаций.
20. *Профессиональное самоопределение* – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудоустройству и способ ее самореализации, составная часть целостного жизненного самоопределения. Профессиональное самоопределение предполагает наличие определенного профвыбора, профпредпочтений, выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей.
21. *Психолого-педагогическая поддержка* – превентивная и оперативная помощь в развитии обучающегося и содействии его саморазвитию, которая направлена на решение его индивидуальных проблем, связанных с продвижением в профессиональном самоопределении.
22. *Психолого-педагогическое сопровождение* – система профессиональной деятельности лиц, участвующих в образовательном процессе, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося.
23. *Реабилитация инвалидов* – процесс и система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Целью реабилитации является восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация.
24. *Самоопределение* – процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.
25. *Сопровождение* – 1) метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора; 2) способ практического осуществления процесса сопровождения.
26. *Социализация* – подготовка подрастающего поколения к полноценному вхождению в жизнь общества; обеспечивает диалектические процессы социальной адаптации и социальной автономизации личности.

27. *Тьютор* – педагогическая должность, функционал которой включает информационную, организационную, консультативную и, в ряде случаев, психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в образовательном пространстве. Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучаемыми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья в ходе образовательного процесса в вузе и процесса социализации.
28. *Тьюторское сопровождение* – общее руководство самостоятельной учебной деятельностью обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту; особый тип педагогического сопровождения, при котором обучающийся выполняет действия по самостоятельно разработанным нормам, обсуждаемым с тьютором.