

Деятельность ФИП в Год наставника и педагога ориентирована на организацию воспитательно-образовательных событий, способствующих формированию профессиональной и личностной компетенции будущих педагогов.

Для каждого человека путь в профессию индивидуален и неповторим. О том как пришла в профессию **Кузина Валентина Михайловна**, канд. пед. наук, Отличник народного просвещения студенты института образования узнали на встрече.

«Первый педагогический труд был прочитан мною в **12 лет**. Это был труд **А.С. Макаренко «Книга для родителей»**, изменивший моё сознание» – говорит Валентина Михайловна.

Более 40 лет активной, интересной, насыщенной, результативной профессиональной деятельности.

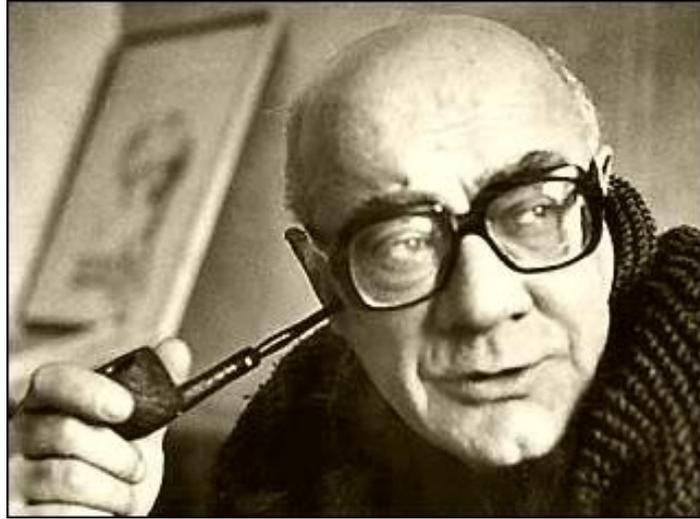


**Встреча
со студентами КемГУ
12.10. 2023 года**

**«Мой путь в
педагогике и
психологию.**

**Моя жизнь в
педагогике и
психологии»**

**«Человек идет к себе издалека
и может не дойти»**



**Мераб
Константинович
Мамардашвили**

-Почему?

-Как правило, человек знает себя хуже, чем других людей.

Многие люди не способны себя анализировать, заглядывать в свой внутренний мир.

Поиск себя в педагогической профессии.

-Знаем ли мы, понимаем ли свои мотивы выбора педагогической профессии, достаточно ли их осознаем?

- Кто в педагогической деятельности будет успешнее:

а) студент, положительно мотивированный на избранную профессию?

б) студент, не мотивированный на избранную профессию?

Человек по-разному приходит в педагогическую профессию.

Мой путь в педагогическую деятельность в педагогику и психологию индивидуален и неповторим.

Первый педагогический труд был прочитан мною в 12 лет.

Это был труд

**А.С. Макаренко «Книга для родителей»,
изменивший моё сознание.**

1. Первый шаг в педагогику и психологию.

- Почему выбор пал на педагогическую деятельность, область педагогики и психологии?

Выбор педагогической деятельности, педагогики и психологии как специальности произошел неожиданно, как в сказке.

К педагогическую деятельность привело ряд обстоятельств.

Подростком мечтала быть геологом.

Школьный же учитель математики Анна Ивановна пророчила успешную педагогическую деятельность в роли преподавателя математики (особенно отмечала успешность в области геометрии).



Мои школьные учителя.

Школа №19 г. Новомосковска Тульской области

Все годы жизни ношу в сердце чувство благодарности им!

Однако, с 9-10 лет увлеклась музыкой, самостоятельно освоила баян, стала заниматься во Дворце пионеров к кружке баянистов и в хоре, и уже никогда с музыкой не расставалась.

Четкого профессионального выбора к окончанию 8 класса еще не было. С 14 лет решила жить самостоятельно.

Встал вопрос, куда поступить?



Закончив в 14 лет восемь классов с одной четверкой по русскому языку (остальные предметы – «отлично»), поступила в Епифанское педагогическое училище Тульской области на специальность **«преподавание в начальных классах»**.

Итак, выбор пал на Епифанское педагогическое училище Тульской области, специальность «Преподавание в начальных классах».

ПОЧЕМУ?

По двум причинам.

Учителем начальных классов быть не планировала, поступление в ЕПУ было обусловлено

- рекомендациями учителей школы (**внешняя мотивация**) и

-огромным желанием продолжить заниматься музыкой по классу баяна (**внутренняя мотивация**).

-Отсутствие мотивации быть учителем начальных классов не помешало учиться отлично.

Училась в педучилище всегда с удовольствием, на повышенную стипендию все годы.

-Что ещё мотивировало поступление в педагогическое училище?

-Частые размышления уже в подростковом возрасте над тем,

а) почему человек столь не совершенен, слаб, падок на дурное, можно ли улучшить человека?

б) почему в человеке много эгоизма, дури, злости, жестокости, то есть разного рода пороков, и можно ли это преодолевать, предупреждать?

Чтение психолого-педагогической, исторической, социально-экономической литературы подтверждало мои размышления.

(А.С. Макаренко, Гумилев Л.Н., Стариков Н.В., С. Московичи, Г. Лебон, Г. Тарт и мн. др.)

2. Второй шаг а педагогику и психологию.

Учеба в педагогическом училище

1969 – 1973 г.г.

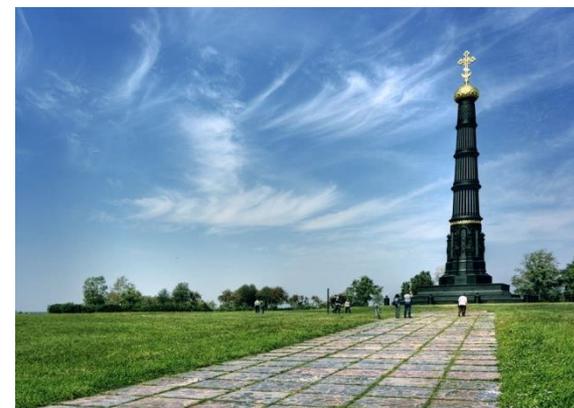
**Я студентка Епифанского педагогического
училища по специальности**

«Преподавание в начальных классах»



**Место расположения ЕПУ историческое - это
Дон, Куликово поле, много церквей.**

**Они формировали душу, особое понимание
слова «Родина» и глубокое чувство патриотизма.**



В ЕПУ поступила легко, занималась общественной деятельностью: проводила со школьниками разные мероприятия, военно-спортивные игры (например «Зарница»), занималась вожатской работой по своей инициативе.

Все 4 года учебы в ЕПУ играла в оркестре, выступала соло на сцене. На областном конкурсе в Туле получила диплом второй степени за исполнение «Саратовских переборов».

На 3 курсе параллельно учебе начала трудовую деятельность: вела уроки по классу баяна для студентов 3 и 4 курса ЕПУ, **дополнительно работала музыкантом в детском саду.**



Какие замечательные были у нас преподаватели, строгие, но справедливые, добрые, не равнодушные к судьбам своих студентов.



Наш выпуск 1973 года

Особая атмосфера жизни Епифанского педагогического училища формировала в нас, студентах, глубокое уважение к своим преподавателям. Даже после многих лет после окончания ЕПУ мы самостоятельно организовывали и проводили через каждые два года встречи выпускников разных лет со своими преподавателями. Мне самой посчастливилось стать организатором двух подобных встреч в 1994 и в 1996 г.г.



Встреча выпускников разных лет
с преподавателями ЕПУ в 1994 и 1996 году.



В летние каникулы работала в пионерских лагерях и вожатой, и музыкантом, и воспитателем.



**В 1973 году
в 19 лет
завершила учебу в ЕПУ
с красным дипломом**



**Прощай, Епифань!
Прощай, юность!
Путь в педагогу и
психологию
продолжается.**

3. Третий шаг в педагогику и психологию.

Мысли о выборе специальности педагогики и психологии после окончания ЕПУ не было.

- Как же тот выбор произошел?

- Ехать по распределению работать в начальную школу? Любимое хобби музыка вполне могло сочетаться с деятельностью учителя начальных классов.

С красным дипломом по окончании ЕПУ осознанно, я же патриот, собиралась ехать работать по распределению учителем начальных классов. **Но... произошло чудо...**

После вручения дипломов на лестнице педучилища столкнулась с преподавателем педагогики **Картузовым Иваном Арсентьевичем.**

Иван Арсентьевич остановил меня, спросил о дальнейших планах.

-«Еду по распределению», - ответила я.

И.А.: «По распределению не поедешь, а поедешь в Москву, поступишь в педагогический институт на факультет педагогики и психологии».

Эти слова всё в жизни перевернули.

- «Как? В Москву? Там такой конкурс, со всего Союза!!!»

И. А.: «Легко поступишь и блестяще закончишь,
ТАМ ТВОЕ МЕСТО!»,

Так всё и случилось!

Эта та памятная для меня лестница педучилища, где состоялся этот неожиданный для меня разговор.

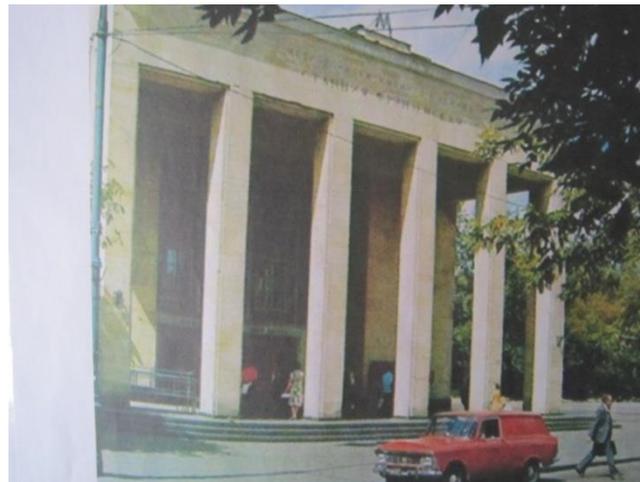


1973-1978 г.г. - Москва

Я студентка Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Государственного педагогического института им. В. И. Ленина, факультета педагогики и психологии.



Главный корпус МНПИ



Станция метро Фрунзенская

Пять лет жизни в Москве на ВДНХ,
ул. Космонавтов, д.9

Встречи с интересными людьми, кандидатами
и докторами наук, академиками.

Училась успешно, все годы на повышенную
стипендию, получила значок

«Отличник учебы».

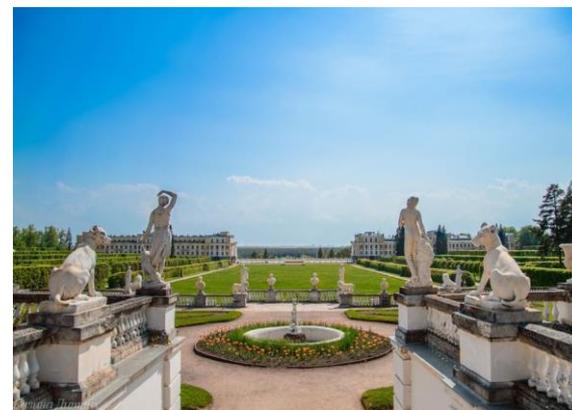




Учились вместе с кубинцами, венграми, болгарами,
а советские студенты были со всех краев
Советского Союза.

В годы учебы в вузе мы со своей группой много путешествовали по Москве и Подмосковию.

Мы совершали поездки по историческим местам Подмосковья (Клин – дом П. И. Чайковского, Мелихово – усадьба А.П. Чехова, Архангельское, Коломна, Троице – Сергиева Лавра)



Посещали московские театры и концертные залы. Жизнь была насыщенной, успевали после лекций при необходимости подрабатывать на текстильной фабрике Москвы, в прачечной на ВДНХ.

В годы учебы в вузе я очень часто посещала концерты в большом зале консерватории имени П.И. Чайковского, в концертном зале П. И. Чайковского, в Гнесинском институте, в Кремлевском Дворце и даже посчастливилось трижды побывать в Большом театре.

Третьяковская галерея



МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ
им. А.С.ПУШКИНА.



Были у нас по ходу учебы разные виды педагогической практики: пробных уроков в Истринском педагогическом училище, инспекторская практика в подмосковных школах, практика в летних пионерских лагерях в Крыму в Евпатории.



На педагогической практике в Истринском педагогическом училище вместе с преподавателями **Сластёниным В.А.**, **Барановым С.П.**, **Коджаспировой Г.М.** (наш куратор)



На уроке педагогики с нашим куратором и методистом
Коджаспировой Г. М.



Большую роль в становлении меня как психолога сыграл наш преподаватель, доктор психологических наук, академик, профессор

Крутецкий

Вадим Андреевич.

Его лекции мы, студенты, боялись пропускать, потому что было интересно!

По его направлению
я по воскресным дням
часто пропадала
в библиотеках:

-им. К.Д. Ушинского,

-в **Российской**

Государственной
библиотеке

им. Ленина.

Писала курсовую и
дипломную работы
по психологии.



Профессиональные интересы определились:

это психология, разные её отрасли, особенно музыкальная психология.

Дипломная работа выполнена под руководством д.пс.н., академика, профессора психологии

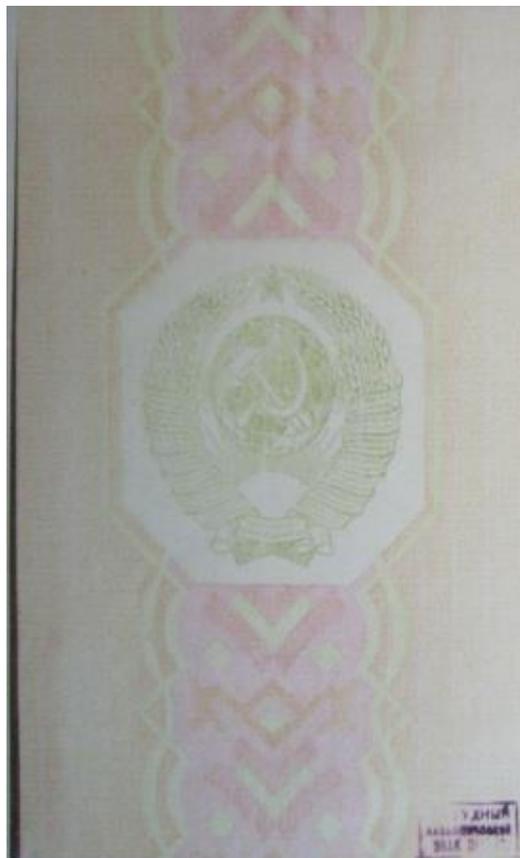
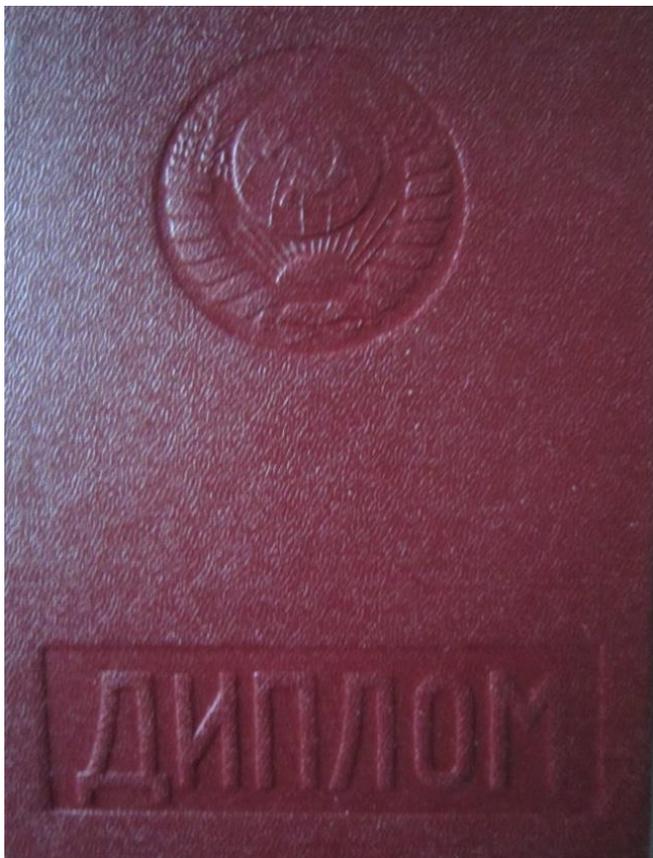
Крутецкого Вадима Андреевича на тему
«Особенности восприятия инструментальной музыки в младшем школьном возрасте»

(тему выбрала себе сама).

По итогам защиты председатель госкомиссии, доктор наук, академик, профессор **А.В. Мудрик** оценил дипломную так: «Юная дама, понимаете ли Вы, что ваша дипломная – это полдиссертации?!». И рекомендовал поступление в аспирантуру.

Московский ордена Ленина и ордена Трудового
Красного Знамени Государственный педагогический
институт им. В. И. Ленина **закончен с отличием.**

Специальность по диплому: педагогика и психология
(школьная) с дополнительной подготовкой «методист
начального образования».



Обучаясь в институте, не оставляла музыку.

Со студенческих лет психология и музыка стали главными составляющими моей жизни.

Параллельно обучению в пединституте занималась по классу баяна у преподавателя Октябрьского (ныне музыкальный колледж имени Шнитке) музыкального училища Панкина Михаила Александровича.



А обучаясь на пятом курсе института, параллельно поступила сразу в выпускной класс вечерней музыкальной школы для взрослых Троицкого округа г. Москвы, которую закончила на «Отлично» по всем дисциплинам.

В летние каникулы в студенческие годы работала во пионерских лагерях и вожатой, и музыкантом, и воспитателем. В Крыму в городах: Евпатория, Симферополь, Саки, а также в пионерских лагерях Подмосковья и в Тульской области.



В Крыму (в городах Евпатория, Севастополь, Саки, Симферополь, Бахчисарай), а также в пионерских лагерях Подмосковья и в Тульской области.



Имеет ли это всё отношение к педагогической деятельности?

Неприменно, ибо это процесс накопления необходимого для работы багажа знаний и педагогического опыта (работа в детском саду, в педагогическом училище музыкантом, а также в течение нескольких лет работа в летних пионерских лагерях Евпатории, Саках, г. Москвы, в Тульской области в роли вожатой, воспитателя, музыканта).

С этим опытом я отправилась по распределению в педагогическое училище города **Великий Устюг** Вологодской области. Но теперь уже в роли преподавателя педагогики и психологии школьного педагогического училища.

4. Четвертый шаг в педагогику и психологию.

Начало педагогической деятельности

Великий Устюг. 1978-1984 г.г. (6 лет)

(по распределению была отправлена в Липецкий пединститут на кафедру педагогики).



Через несколько месяцев назначили руководителем предметно-цикловой комиссии педагогики и психологии.



Моя группа на уроке педагогики



Внеклассные мероприятия в группе: игра-путешествие и встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Группа была замечательной: активной, дисциплинированной, дружной. О нас, наших групповых делах писали в местной газете.



Поездка в Литву на зимних каникулах в 1983 году.

5. Пятый шаг в педагогику и психологию.

Кемеровское педагогическое училище

(в последующем колледж)

Годы работы -1984-2022 г.г. (38 лет)

В августе 1984 была принята на работу переводом в Кемеровское педагогическое училище в качестве преподавателя педагогики и психологии.

Очень доброжелательно встретила меня руководитель предметно-цикловой комиссией педагогики и психологии Агафонова Тамара Яковлевна.

Познакомилась с коллегами и работа закипела: уроки, педагогическая практика, общественная работа, с **первого года жизни в Сибири стала лектором областного института повышения квалификации учителей, а затем и КРИРПО.**

И в Кемерово не обошло меня классное руководство, на втором году работы здесь меня была передана одна из групп. Работы прибавилось: учила студентов самоуправлению, проводили разные тематические внеклассные занятия. Даже через классные часы старалась обучать своих подопечных студентов методике воспитательной работы с младшими школьниками (через опыт самоуправления).



Группа заняла среди студенческих коллективов первое место. Нас наградили бесплатной поездкой (самолетом) в Москву на неделю в период зимних каникул. Вся группа летела в Москву, кроме одной студентки по семейным обстоятельствам.

Это был чудесный подарок обучающимся, ведь большинство из них никогда еще не были в столице.



6. Шестой шаг в педагогику и психологию

В 1990 и 1995 г.г., работала директором КемПУ. В эти годы были введены:

- музыкальное отделение по подготовке учителей музыки;
- создана психологическую службу (мы были первыми среди СПО в России),
- организовано непрерывное образование с НГПИ;
- введены дополнительные подготовки по русскому языку и литературе, математике, истории, ин. языку.

Так с 1992 г. КемПУ стало готовить учителей начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии. **Сделано 20 выпусков.**

Это были хорошие и даже сильные группы по успеваемости, конкурс на психологов был всегда самый большой (им посвящена моя книга «Дорога длиной в 20 выпусков»).



Уроки психологии с будущими психологами.

Более 30 лет руководила ПЦК и кафедрой педагогики и психологии.

Наш небольшой коллектив преподавателей педагогики и психологии был самым дружным, активным. Жизнь маленького коллектива была богатой и интересной по содержанию. В нём царил дух сотрудничества, взаимной поддержки.

А какие сценария разрабатывали дней рождения!!!

Это были интереснейшие спектакли с ариями из опер!



Новых коллег мы принимали как родных, продолжая сохранять наши традиции взаимоуважения и взаимной требовательности, поддержки. Никогда никаких раздоров или конфликтов ни в ПЦК, ни на кафедре не наблюдалось.



Мы умели ответственно, качественно работать и прекрасно вместе отдыхать!

Все годы работы вела со студентами разные виды педагогической практики: внеклассной воспитательной работы, пробных уроков, посещение уроков студентов как преподаватель педагогики и психологии.



В преподавании педагогики и психологии всегда использовала примеры из музыкальной психологии, примеры из своих путешествий.

Музыка сопровождала педагогическую деятельность.

По просьбе коллег выступала на сцене



И. Штраус
Вальс «Жизнь артиста»



Й. Гайдн
«Венгерское рондо»

7. Седьмой шаг в педагогику и психологию.

Защита кандидатской диссертации
в декабре 1999 года.

Тема диссертации «Педагогические условия
деятельности психологической службы в учреждениях
среднего профессионального образования».

Ученая степень: кандидат педагогических наук,
№ 022051 от 19 мая 2000 г.





Великая
благодарность моему
научному
руководителю по
диссертации
Шалавиной
Тамаре
Ивановне,
доктору
педагогических наук.

Научно-исследовательская деятельность продолжалась и после защиты диссертации.

Научные труды – всего 101 печатная работа.

1. Научные и методические статьи – 63.
2. Книги: учебные и методические пособия - 38 (по исследовательской деятельности, психологии общения, патопсихологии, педагогической практике и др.).

Систематически оказывала методическую помощь коллегам - руководителям выпускных квалификационных работ, аспирантам: консультации, лекции, семинары, практикумы на областном уровне и на уровне колледжа.

Есть ли у меня эталоны педагогической деятельности?

В педагогике – это гуманисты по своим убеждениям:

- А.С. Макаренко, первую книгу которого прочла в 12 лет («Книга для родителей»),
- В. А. Сухомлинский
- Ш. А. Амонашвили.
- Януш Корчак

В психологии:

- Л.С. Выготский, А.Н Леонтьев, Бехтерев В. М., Бехтерева Н.П., Эльконин Д.Б., Крутецкий В.А.

Моя учителя: первая учительница – Кабанова Мария Павловна и учителя средних классов, мои преподавателя ЕПУ и МГПИ.

Мои принципы, которым старалась следовать в своей жизни, работе?

Принцип А.С Макаренко: «Как можно больше уважения к человеку в сочетании с разумной требовательностью!»

Принципы свои:

- «Строй отношения с людьми так, чтобы тебя уважали!»

-«Никогда не отвечай на грубость грубостью, умей поставить человека на место, не унижая ни его, ни себя!»

- «Цени, уважай себя, преумножай свои достоинства, борись со слабостями!»

- «Рефлексируй (анализируй) свои слова и поступки!»

Мои награды

**1. Знак «Отличник народного просвещения»:
№ 28 от 19.03.1991 года (Министерство
народного образования РФ)**



Медали:

1. «За веру и добро» №99 от 04 марта 2004 года

2. «За служение Кузбассу» 14484 от 25 сентября 2008 года.



3. Медаль «75 лет Кемеровской области»

№ 4317 от 08 февраля 2018 г.

4. Памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации № Р-95 от 22 сентября 2020 г. «80 лет системе профессионально-технического образования»



Прочие награды:

- а) Почетные грамоты** за высокое качество профессиональной деятельности (от колледжа, Кемеровской области, Министерства просвещения РФ) – **43 (за 44 года работы).**
- б) Дипломы победителя** в профессиональных конкурсах на уровне колледжа, региона, международного уровня – **34 (за 44 года работы).**
- в) Благодарственные письма** за разные направления профессиональной деятельности – **36.**
- г) Бесплатные путевки:**
- по Волге на 10 дней -1987 г.,
 - в Белоруссию на озере Нарочь (Минск, Брест, Беловежская пуща, Хатынь) – 1989 г.
- г) Сертификаты - 46.**

**Высшая награда –
это память и добрые отзывы
выпускников разных лет и коллег.**

**Светлана Назарова (Кукина)-выпускница ВУПУ
- 1984 года:**

«Добрый день, уважаемая Валентина Михайловна! Рада, что Вы появились в одноклассниках! Хочу сказать Вам большое спасибо за те уроки, что пригодились особенно уже в зрелом возрасте, когда понимаешь, что необходимо быть психологом, чтобы быть успешным» (педагогом и человеком).

Белова Галина – выпускница ВУПУ - 1984 г.

Валентина Михайловна, добрый день. Снова дела мои плохи... Я к Вам мысленно всё время обращаюсь, как к родной маме. Не было в моей жизни человека мудрее и лучше Вас.

Мамы давно уже нет. Два дня назад приехала в Устюг, решить проблемы не удаётся. Потом всё расскажу. Просто всегда Вас представляю, что бы Вы делали в той или иной ситуации.

СПАСИБО ВАМ ЗА УМНЫЕ И ДОБРЫЕ СОВЕТЫ, ЗА СЛОВА, КОТОРЫЕ ДАЮТ СИЛУ ЖИТЬ СНОВА И СНОВА, БОРОТЬСЯ ЗА САШУ, ОН СО МНОЙ.

ВЫ МОЙ БОГ И САМЫЙ ДОРОГОЙ ЧЕЛОВЕК!

Белова Галина (продолжение).

Я Вам искренне благодарна за Ваши прекрасные уроки. Многие Ваши слова, Ваши убеждения, Ваши мысли помогают мне учить детей. Ваши уроки психологии невозможно забыть. Вы учили нас прежде всего видеть в каждом ребенке личность.

Прежде всего Вы учили нас честности и чести.

Спасибо Вам за труд Вашей ДУШИ.

Как-то раз смотрела передачу о декабристах. Об их педагогическом труде

Они были настоящими подвижниками. Смогли изменить сознание многих людей. Смогли помочь стать образованными многим людям. Их присутствие изменило жизнь местного населения.

Вспоминала Вас, когда смотрела эту передачу.

Яковлева Лариса –выпускница ВУПУ – 1984 г.

«Дорогая Валентина Михайловна! Примите мои поздравления с профессиональным праздником - Днём Учителя!

Вы - Учитель от Бога! Вы всегда подбираете нужные слова поддержки, вселяете веру в успех, дарите надежду страждущим и несёте любовь.

Спасибо Вам за труд Вашей души!!!

Здоровья Вам и вдохновения! Вы- неисчерпаемый источник! Вы - безбрежный океан мудрости и любви. Я Вам очень благодарна за всё.

Что во мне есть хорошего - это благодаря Вам. Берегите себя и живите долго. Я Вас люблю!»

**В гостях Дмитрий Передельский,
выпускник КемПУ - 1997 г.**

**Многие годы проработал психологом в
Челябинской области в колонии старшим
психологом**



Галина Балашова (Федорова)- выпускница КемПК - 1999 г.

«Валентина Михайловна, бесконечно вам благодарна за ваш труд, за вашу любовь к психологии, которую вы мне передали. Постоянно вспоминаю о вас с теплотой».



Настя Бузова – выпускница КемПК XXI века:

«Как быстро пролетели 3 года обучения в КемПК. Защита ВКР на "отлично"! Пожалуй, лучший итог моего обучения и главный подарок в день рождения любимой мамочки! *Спасибо одному из любимых и уважаемых педагогов, а также самому компетентному и терпеливому научному руководителю Кузиной Валентине Михайловне!* Совсем немного и диплом поставит точку в обучении и откроет дорогу в профессиональную деятельность!»

Лиля Мисюткина – выпускница КемПУ - 2020 г.:

-« Спасибо большое, Вам, Валентина Михайловна! ... **Спасибо, Вам за Вас!** Вы - самый лучший и уважаемый преподаватель.

Я рада, что именно Вы меня готовили к ВКР».

- «Дорогая Валентина Михайловна! Как же я рада, что именно Вы учили нас азам психологии, благодаря Вам, я действительно многому научилась. Мне очень не хочется расставаться с Вами, ведь Вы самый добрый и лучший преподаватель и я очень рада, что именно с Вами я писала ВКР.»

- «... А ещё, отдельное спасибо хочется сказать Вам за книгу, которую Вы подарили нам с девочками (**Ш. Амонашвили «Как любить детей»**), я эту книгу перечитываю уже на третий раз, она так легко читается, и с большим интересом читаю ее снова и снова. Книга просто замечательная. Спасибо Вам, за такой замечательный подарок.

Нам ещё очень сильно хочется приехать в колледж, повидать Вас и всех преподавателей.

Ирина Савченко - выпускница КемПК 2022г., группы 118: «Здравствуйте, вас беспокоит выпускница ПНК-118. Хотела бы сказать спасибо за вашу работу, вы помогли осознать мне очень многие вещи, а благодаря вашему клубу **«Психология семейных отношений»** я начала строить здоровые отношения

и обязательно продолжу развиваться в педагогике. Все это благодаря вам! Вы делаете прекрасные вещи с нашим подсознанием.

Варя Стрельникова – выпускница 2020 г.(гр.1602)

Дорогая Валентина Михайловна, от чистого сердца говорю Вам большое спасибо за бесценный труд и старания, за доброе, искреннее сердце, за Ваше упорство и несгибаемый оптимизм. Вы тот маяк, который помогает ученикам не потеряться в огромной стране науки и ведёт их за собой по дороге. Спасибо за все Ваши советы и добрые слова. Спасибо огромное, за Ваш труд и терпение. Я Вам очень благодарна за знания и жизненный опыт, за Ваш труд, чёткость и открытость по отношению к нам, студентам, очень здорово, что есть такие преподаватели, от которых не хочется уходить, ещё раз спасибо Вам за всё!

Ефремова Юля: 06.10 2016 г.

Дорогая Валентина Михайловна, с Днём учителя! ❤️ Не устану говорить «спасибо» за ваш труд! Здоровья вам! 🙏

Дарья Радионова – выпускница 2020 г.

Валентина Михайловна! Рада сообщить Вам, что я поступила в НГПУ на факультет психологии на специальность "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", бюджетная основа, очно, специалитет.

Лилиана Дейнеко – выпускница группы 2020 г.

Валентина Михайловна, желаю оставаться Вам таким же потрясающим, гениальным педагогом, так мастерски выполняющим и любящим свою работу!

Карина Костянкина – выпускница 2021 г.

Добрый вечер, Валентина Михайловна! Нашла вашу страничку в "одноклассниках" для того, чтобы поблагодарить Вас за знания, которыми Вы щедро делились, и за Ваш личный пример настоящего педагога!

Отзывы коллег

Давыдова А.В.: «Благодарю за ваше душевное тепло, мастерство, веру в лучшее!!! Пусть всё в вашей жизни будет согрето любовью и теплом, которое Вы мне всегда дарили! Вы прекрасный педагог и наставник».

« Вы удивительный человек, мастер своего дела, супер профессионал! Встреча с Вами - счастье! Возможность учиться у Вас – подарок судьбы. Очень Вас люблю и уважаю!!!»

Всегда с благодарностью вспоминаю Ваши советы, Ваши уроки, Вашу заботу и тепло!»

Дедерер Н. А.: « Дорогая Валентина Михайловна!!! Есть люди, к которым тянет, рядом с которым хорошо и надежно. Вы- одна из них!»

Рубцова Т.Ю.: «Валентина Михайловна! Вы замечательный человек! Не перестаю восхищаться Вашей любовью к музыке, к искусству. Тактичность по отношению к коллегам, трудолюбие, увлеченность любимым делом – эти качества достойны подражания. Благодарю Вас за то, что Вы есть и дарите людям бесконечную любовь к миру и жизни!»

Загребайло М. В.: «Уважаемая Валентина Михайловна! Хочу выразить вам свою искреннюю признательность и благодарность за полученный от вас опыт, за отзывчивость и поддержку, за вашу душевную щедрость и доброту. Ваш профессионализм и мастерство восхищают и заставляют расти над собой. **Вы – лучший пример педагога и наставника!**»

Башкина Е. Ю.: « Дорогая Валентина Михайловна! Говорят, что незаменимых людей не бывает... Вы – яркий пример, который доказывает обратное. Нам уже не хватает Ваших советов, Вашей поддержки, Вашего точного взгляда и слова, просто Вашего присутствия!»

Давыдова А. В.: «Уважаемая Валентина Михайловна! Выражаю Вам своё восхищение! Для меня Вы – учитель, несущий Свет!

Свет вашей мудрости, Вашей доброты, искренности, человечности пробуждает в людях самые лучшие качества и способности, ведёт к развитию, работе над собой, заставляет задумываться над вопросом «кто я?».

Ваши уроки – сокровище для жизни и преподавательской деятельности!

Очень ценю наше общение. Благодарю Вас за всё!»

**Поиск
себя в педагогической
деятельности
состоялся
в моей жизни
успешно!**

**Если человек
оставляет
после себя добрую память,
значит он трудился и прожил
свою жизнь
не зря!**